

實驗教育未來的想像-107 年實驗教育論壇

(文/ 國中小及學前教育組陳冠穎提供)

教育部國教署今(107 年 6 月 9 日)在國立政治大學研究暨創新育成總中心舉辦「2018 年實驗教育論壇」，針對實驗教育三法修法後，實驗教育現場的變遷及未來的發展，如實驗教育大學、職場、創業及社會體驗等未來想像進行討論交流，期望藉此勾勒出實驗教育創新及前瞻性的藍圖。

教育基本法於 88 年公布施行後，許多理念教育、另類教育蓬勃發展，為使特定教育理念實踐空間提升，教育部於 103 年公布實驗教育三法，學生得以更多元及彈性的管道適性學習及發展。而為符應實驗教育發展所需，教育部 105 年以「友善協助、彈性鬆綁、多元創新」為方向提出實驗教育三法修正案，並於 107 年 1 月 31 日修正公布，其中「學校型態實驗教育實施條例」將學校型態實驗教育辦學階段延伸至專科以上學校，賦予我國實驗教育由國小延伸至專科以上學校的辦學空間，本次論壇主題定為實驗教育的未來想像，邀集對實驗教育有興趣的學者專家、地方政府、學校教職員、學生及民眾齊聚一堂，藉由交流互動提出符合現場需求的制度設計。

本次論壇除邀請來自丹麥非傳統大學—DNS (The Necessary Teacher Training Center) 的學者—皮歐特兒·德茲亞拉克(Piotr Działa)進行「教育如何改變世界」(Education in Changing World) 主題演講外，並依據不同討論主軸進行分場論壇，包含實驗教育大學、職場的未來想像、社會體驗與創業、師資培育、網絡即教師、特殊需求者的實驗教育、原住民實驗教育、新住民、臺語的實驗教育，期望匯集國內外實驗創新教育經驗，激發我國實驗教育現場源源不絕的活力。另外，本次論壇特別安排「自學日常展」，以小型工作坊、讀書會、電影分享會、舞臺表演方式進行，並邀請各階段參與非學校型態實驗教育在家自學的學生、家長分享自學過程經驗，展現我國自學教育成果。

為面對新世紀的挑戰及促進教育創新與多元發展，教育部將持續鼓勵推動實驗教育，將實驗成果擴散並影響體制內教育，鼓勵創新、翻轉教學，以創新求變的思維，促進整體教育多元發展，回應社會多元需求並落實教育改革精神。