

回應高中學生團體所提有關課綱微調之訴求持續透過多元管道溝通

(文/ 高中及高職教育組程彥森提供)

為避免影響臺南一中 104 年度特色招生試務準備工作以及不明校外人士集結或是進入校園影響安寧，後續 3 場「普通高級中學國文與社會領域課程綱要微調」校園分區座談會將延期辦理。今（13）日高中學生團體表達正視課綱微調爭議問題以及傾聽學生想法等訴求，教育部回應說明如下：

一、 教育部樂與師生理性平和溝通

此次高中課程綱要微調係在符合憲法及程序情況下進行，然基於國人對於史觀及部分史實存在不同的立場及見解，教育部已於日前表示「新舊版教科書併行」、「新舊版教科書差異部分，不列入大學入學考試命題」及「即刻啟動課綱檢討」等 3 大處理原則。後續 3 場校園座談會將請學校在維持校務正常運作的原則下，評估合適的辦理時間，教育部將以最大的誠意與師生面對面溝通。

二、 逐一回應師生提問

教育部假國立臺中一中辦理之首場「普通高級中學國文與社會領域課程綱要微調校園分區座談會」出席踴躍，為讓大家充分表達意見，現場主持人採統問統答方式進行，並非外界所言不正面回應所有問題。會後教育部已將當日所有師生提問作出回應，並上傳至教育部國民及學前教育署高中及高職教育組「資料下載」區(網址：<http://tpde.tchcvcs.tc.edu.tw/>)，供大家參閱。

三、 透過多元管道持續進行溝通

6 月 15 日(星期一)晚間 7 時，吳思華部長將上「行政院開麥啦」(網址：<http://goo.gl/VhMazU>) 針對近來備受關注的課程綱要議題為大家說明，並即時回應網友票選及線上所提之問題。同時也將陸續透過教育廣播電台以及「部長給全國高中生的一封信」說明此次課綱微調之程序、內容、爭議及後續處理機制。

教育部將廣徵各界意見，同時儘速啟動大家一起寫教材，並建置社會科教學知識庫，藉由受教者、教育者與史學研究工作者等三方的互動與對話，輔以網路平台，讓史料說話，尋求符合當前社會的最大共識。