

強化都市原住民族教育資源 建立都會區原住民族教育支持系統

(圖/文 原特組)



為保障都市原住民族學生受教權，避免與民族文化脫節，教育部國民及學前教育署推動「都會區原住民族教育推廣計畫」，借鏡原住民族實驗教育學校課程發展經驗，轉化十二年國教課綱理念內涵，發展原住民族知識及文化校本課程模組，為學生規劃原住民族知識課程及文化學習活動，建立都會區原住民族教育支持系統。

國教署說明，本計畫於 111 年度與臺中市博愛國小、屏東縣口社國小、武潭國小平和分校、臺東縣大溪國小及安朔國小等五所原民重點學校或原民學生數較多的學校實施校本課程；另建立泰雅、布農、魯凱、排灣、阿美及賽德克 6 個族群的原住民族文化課程工作圈，並辦理 6 場原住民族知能及文化教師增能課程工作坊、26 場一般都會區學校文化課程，以推廣原住民族教育理念、擴大原住民族教育對象，增進學生對原住民族族群的認知認同。

同時，國教署與 3 所都會區原民學生比例較高的學校合作，利用教育部因材網對原住民族學生實施課後科技化學習輔導，更辦理 5 場都會區原住民族學生升學講座，累計約 500 人次線上及實體參與，讓學生、家長與學校教師了解原民教育權利及升學途徑，保障原民學生學習權。

國教署表示，仍將持續辦理都會區原住民族文化特色課程、部落文化體驗營、升學講座、適性輔導課程、發展原住民族教育校本課程模組、原住民族知能及文化課程教師增能

工作坊等，落實《原住民族教育法》及《十二年國民基本教育課程綱要》精神，保障都會區學生學習選擇權，並透過原住民族教育與多元文化教育知識專業成長課程，增進教師教學專業知能，提供多面向思考，發展民族教育校本課程融入課程設計的能力。