

學科教師素養教學與評量培力與地方攜手並進

(圖文/ 高中及高職教育組蔡美瑤提供)



為因應十二年國民基本教育課程綱要（以下簡稱新課綱）的來臨，並提升教師發展素養導向課程設計理念與動機，凝聚學科中心及六都教育局推動新課綱共識與方向，協助精進高中教師教學品質，理解新課綱整體布局，普通型高級中等學校課程推動工作圈自 94 年來持續透過各學科中心團隊與研究教師專業社群知能，目的即在強化實務現場教師對於素養導向課程設計之能力，並培訓學科中心及地方課程輔導員課程設計相關知能。

課程推動工作圈於 106 年 11 月 20 日、12 月 12 日假國立臺灣師範大學辦理素養導向課程設計培力(初、進階)工作坊，本次工作坊邀請臺北市立麗山高級中學藍偉瑩老師以素養導向為主軸並與多位協作教師帶領與會老師進行課程設計解說。為促進學科中心與六都教育局之連結，邀集學科中心研究/種子教師及直轄市政府教育局代表與會，課程內容豐富多元，包含素養課程設計的意涵、情境在素養教學的使用、學習重點的解析與實作、素養與學習重點的結合、核心素養選擇、學習脈絡編定，並讓與會老師依各學科領域分組實際參與課程設計並分享及聆聽，最後再邀請教師分享課程設計歷程。此次工作坊讓每位參與人員都能獲益良多，反應熱絡，而這些參與人員爾後也將持續帶領各學科中心教師進行課程開發，及應工作圈之邀擔任素養導向教學示例之研討會發表人員及帶領由教育局設置之

課程推動組織或輔導團進行課程發展之相關任務，落實推廣新課綱素養導向教學等重要意涵。

此外，106 年 12 月 18 日、12 月 21 日、12 月 22 日與國家教育研究院及大考中心合辦 106 年度普通型高級中等學校十二年國民基本教育課綱宣導研習(北、中、南三場)，邀請國教院測評中心任宗浩主任主講素養導向、多元評量與學習檔案歷程，及大考中心黃瑾娟副主任針對 108 新課綱與素養導向命題精進方向做一系列解說，並邀請 106 年度全國高級中等學校「跨領域/科目選修課程教學計畫及實施」入選教案老師經驗分享，讓全國普通型高級中等學校推薦教務主任、領域召集人或科主席於研習後可以返校推廣。

落實新課綱的理念及願景，在在皆須仰賴現場教師適性的課程設計、有效的教學實施及多元適性的評量，始能有效的達成，期望藉由這些研習能協助現場教師專業成長，以期待發揮對教師專業成長之最大功效。