

國教署持續補助學校建構無障礙校園環境與落實通用設計理念

(圖/文 原民特教組 許郁晨)



為符應身心障礙者權利公約（CRPD）精神，推展融合教育，教育部國民及學前教育署近年來致力於建構「無障礙校園環境與推展通用設計理念」，自 108 至 112 年補助約新臺幣 20 億元，協助學校營造對身心障礙學生友善的學習環境。

以國立和美實驗學校為例，該校為招收肢體障礙為主的特殊教育學校，除設有幼兒、國小、國中及高職的特教部外，並設有普通高中部，所以發展融合教育及生命教育是學校的最大特色。其校務發展主軸為「跨域自主學，校園共生境」，透過跨域學習、融合教育及校園環境改善等策略，示範了以同理心思維共同營造的友善校園環境。

國教署近年來補助該校設施設備改善經費，均朝向實踐全方位設計與通用設計理念規劃。除了在公共區域進行友善規劃，例如：柏油路更新工程、電梯更新工程、學生餐廳環境美化、行政大樓多功能會議室、展覽空間活化、圖書館設施設備以及光電球場等，都是以使用者為出發點去設計。另在學習教學空間，包含：幼兒部的教室修繕、物理治療室的優化、多感官教室的建構、各學習階段專業專科教室改善等，皆秉持滿足多元需求的通用設計理念所建置。

同時，和美實驗學校也用心規劃課程，由教師社群設計提供給高中部同學選修的微課

程，除了初探基本八大障礙類別外，更結合完善各項無障礙環境與設施，讓學生不只在理論上了解各類障礙類別型態，並期待學生可於沉浸式的環境中，親身體驗、感受通用設計理念的實踐。

國教署表示，因應十二年國民基本教育課程綱要發展及身心障礙者權利公約（CRPD）精神，將持續落實推動融合教育外，並鼓勵及補助學校建構通用設計的課程及校園環境，以營造正向、友善的教育環境，促使身心障礙學生樂於學習、發揮潛能、自主地探索未來發展方向。