

## 草屯商工推動產學三師協同教學創新實務專題製作

(圖文 / 高中及高職教育組洪英博提供)

為提升高職學校之軟、硬體教育資源，促進高職強化辦學品質，以提供普遍優質的高職吸引學生就近入學，教育部自 96 學年度起辦理高職優質化輔助方案，迄今已邁入第 7 年。國立草屯商工即透過高職優質化輔助方案，整合了南投縣在地特色產業的業界教師、鄰近朝陽科技大學的教授與該校教師，以三師協同的授課模式，規劃兼具實務性及應用性的高職學生專題製作課程，以縮短技職教育體系與產業界的需求落差，並實踐技職教育務實致用目標。

產學三師協同指導學生專題製作之構想發軔於該校黃維賢校長，希冀各職業類科能積極與業界結合的教育理念，由該校商業經營科黃偉信及會計事務科王春華兩位科主任規劃「特色產業實務專題三部曲」，結合技專校院與高職策略聯盟之資源；再連結至產業互動經驗，使專題製作形成朝陽科大教授提供實務專題製作教學經驗示範，南投地方產業的業界師資入校提供當前產業概況與諮詢，及該校商業管理群教師指導專題製作撰寫的三師協同教學模式。

「特色產業實務專題三部曲」的第一部曲，先挑選在地具有前瞻性特色產業，包含溪頭妖怪村、日月潭雲品酒店、集集添興窯及杉林溪森林遊樂區等，在暑假期間辦理產學互動營隊，除邀集三師共同構思學習主題，並透過小組討論，增進學生對實務專題的瞭解；第二部曲為規劃三師特色專題課程與創意教學模式，自 102 年 9 月起實際進行一學期，以上述 4 個



▲草屯商工學生至集集添興窯參訪。

地方特色企業，作為實務專題之研究來源，再由學生分組建構研究主題，過程中使學生統整過去所學知識，運用所學的技能，完成實務專題製作成果。該校教師亦可透過與業師及科大教授的互動，掌握業界實務脈動與趨勢，並習得實務專題製作教學知能；第三部曲，則是三師帶領學生至業界進行實地踏查，藉由一手資料檢視及業界人員訪談等方式蒐集相關資料，並統整先前所得資訊，以完成專題成果報告，並將成果回饋地方產業，就產業發展提出建議，達成產學共贏的加乘效果。

草屯商工所推動融合三師協同教學的專題製作課程，在高職階段屬於一創新的教學模式，透過引進產業師資及科大教授，將學生學習場域由學校延伸至產業界，帶領學生瞭解產業實務情形，使其所學得以融合理論與實務；透過與科大教授的互動，也對科大的授課方式及內容有了初步的認識。

教育部表示，將持續透過高職優質化，強化高職學校師資、教學及設備，促進區域高職特色發展，縮短城鄉教育落差，提供足額優質的高職，使所有性向、興趣確定的學生得以就近選擇優質高職就學，達成十二年國民基本教育的推動目標。