

## 校園社區化改造計畫-學校社區共讀站 107 年度執行成果

(圖文/ 國中小及學前教育組虞邦敏提供)

教育部國教署配合行政院前瞻基礎建設計畫，協助國民中小學改善現有圖書館(室)或新設圖書館(室)，除提供教師、職員及學生優質學習空間外，並開放社區居民共享學校圖書資源，以達閱讀推廣的目的。

截至 107 年底，已有 123 校已完工並正式啟用，多數學校是利用既有圖書館(室)進行社區共讀站空間改造，少數則是使用既有的閒置教室空間或新建校舍等空間設置社區共讀站。學校社區共讀站規劃提供社區居民，並辦理相關親師生共讀共學的活動，期透過學校閱讀空間的重新規劃，開啟全民共讀風潮，達到資源共享、閱讀推廣的目的！

其中，臺中市立坪林國民小學考量社區民眾使用的方便性，特地將原先在三樓的圖書室調整至一樓，同時結合學校生態特色及復育領角鴞的概念，將社區共讀站命名為「知識森林」，並以貓頭鷹為整體設計主題，由貓頭鷹博士帶領閱讀氛圍的意象，充滿童趣並富有知性。

臺中市坪林國小  
入口意象



臺中市坪林國小  
領角鴞書牆閱讀區



又高雄市立潮寮國民中學則以「蜂巢」為整體造型主題，並以舒適的木質色系及光線讓人安身其中悠遊自在，並設置影音區及觸控電視牆，以活潑的數位學習模式，藉此吸引社區居民及學生進入，並提高閱讀的興趣！

高雄市潮寮國中  
共讀影音區



高雄市潮寮國中  
廊道閱讀區

