

建構六年一貫課程體系，讓學生適性就近入學 教育部 107 學年度擴大試辦高級中等學校完全免試入學

(圖文/ 高中及高職教育組蔡孟愷提供)



為逐步實現十二年國民基本教育「全面免試，就近入學」的目標及理想，教育部 107 學年度擴大試辦高級中等學校完全免試入學，除延續 106 學年度辦理之單點型態外，並擴大試辦區域型態完全免試入學：

一、106 學年度起試辦已奠定基礎，107 學年度擴大辦理，持續提供國中生充足就學高中職之機會

教育部 106 學年度試辦單點型學習區完全免試入學，統計試辦 15 所公立高中職，國中畢業生報名此入學管道計有 1,111 人，錄取人數為 1,099 人，錄取率達 98.92%；實際報到人數為 773 人，實際報到率達 70.34%，已提供各該學習區內國中畢業生充足之適性就近入學機會。

107 學年度試辦完全免試入學之高級中等學校，單點型學校有 11 校，區域型計有基隆區、南投一區、高市六區、屏東二區、臺東區、連江縣及澎湖區等 7 區域 38 校，總計 49 所公、私立學校參與，共計提供 6,457 位招生名額，其入學方式除延續 106 學年度採行之單一學校單一科別志願、放榜分發外，並首度於仁愛高農採行單校多群科志願選填方式，此二方式均得加列備取。

學習區完全免試入學管道不採計國中教育會考成績，登記報名人數未達招生人數時，全部錄取；如報名人數大於各校核定招收學習區完全免試入學人數者，則參考各就學區免試入學作業要點超額比序項目及順序，經適當比序後錄取之；如比序後仍有同分者，則以增額錄取核定招生名額 5%為原則。學習區完全免試入學之招生缺額，可流用至現行就學區免試入學招生名額。

107 學年度各參與學習區完全免試高中職，將積極協助對應國中有效教學與學習，期使國中學生於多元、彈性學習課程中，透過參訪、實作或對話過程，了解高中職學科、專業群科的特色及未來發展進路，除引發學習興趣外，並可進行加深、加廣學習。

二、建構跨國高中職六年一貫完整課程體系，確保學生學習品質及培養務實致用能力

學習區完全免試升學方案係以學生學習為主體，規劃符應十二年國民基本教育新課綱理念「自發、互動、共好」之素養導向課程，擘劃國、高中職六年一貫完整學習體系。其推動基礎，係奠基於教育部已推動多年之高中職均優質化方案、技職再造方案、十二年國民基本教育前導學校等計畫之執行成效，已有效優化各高中職教育品質並具備引領區域內國中提升教學品質的專業能量與資源，更使穩固學生學力品質及適性發展之雙重目標，得以併同成就。

各試辦高中職已積極引領國中共同發展特色課程：如新北市金山高中提供對應國中完整而優質的英語學習環境，攜手辦理「英語能力提升初階及進階班」；南投縣仁愛高農教師偕同對應國中之教師共同成立農業學習社群，提升國中端教師農業專業能力，及輔導對農業有興趣的學生；花蓮縣玉里高中與玉里國中共同開設射箭技能課程，從國中至高中期間，長期及完整培育選手；於國中端，如南投縣仁愛國中透過不同職群「大單元」的課程地圖建構，讓學生及早確認性向和喜好，朝自己的興趣和理想目標努力學習；宜蘭縣南安國中運用彈性課程讓孩子能進行食品烘焙、簡易中餐料理及海事輪機課程，並由蘇澳海事教師到學校協同教學等，有效活化國中教學與學生適性發展。

教育部期望藉由學習區完全免試入學方式，減輕國中畢業生的升學壓力，讓多元天賦能力得以自由發展，讓每個孩子能依自己興趣性向繼續學習，同時深化區域內高中職及國中的縱向課程連結，形成中等學校學習區，結合所在社區資源強化辦學特色，導引國中生就近入學。請學生及家長留意招生訊息，並可善加利用各校網站招生宣導專區查詢或到校實地參訪，方便學生對學校課程特色、未來進路有更進一步的認識。

107 學年度試辦學習區完全免試入學的高級中等學校，詳細的招生對象、名額、報名辦法及重要日程等訊息，將納入招生簡章並於 107 年 1 月中旬公布於各校網頁及學習區完全免試入學資訊網 (<http://120.101.173.193/>)，請學生及家長留意招生訊息。