

國立臺灣師範大學附屬高級中學 自造實驗室「附製工坊(Fi-Lab)」揭牌啓動儀式

(圖文/ 高中及高職教育組程彥森提供)



教育部吳思華部長 24 日出席國立臺灣師範大學附屬高級中學(下稱師大附中)，主持自造實驗室「附製工坊(Fi-Lab)」之揭牌啓動儀式。

吳思華部長表示，因應自造數位化時代的來臨，近年來校園興起動手自造（Maker）的風氣，教育部為推廣 3D 列印技術融入課程教學，自 103 年起即先在北、中、南、東四區遴選 4 所高級中等學校建置自造者實驗室，並扮演地區推動 3D 列印技術之角色。同時為普及推廣至全國各高級中等學校，教育部更進一步打造 6 部行動實驗室卡車(Fab Truck)，預計利用 2 年時間（104 至 105）巡迴全國 502 所高級中等學校，讓學校師生得以接觸此項新興科學技術，並進而培育國內的自造人才，以帶動創意產業發展，提升我國在創新創業領域發展的國際競爭力。

師大附中是教育部藝術生活學科中心學校，已擔綱藝術生活學科教師增能研習及課程、教材及教案開發之重任，現又建置自造實驗室，扮演大臺北地區高級中等教育階段 3D 列印技術推動之角色，可謂任重道遠。「附製工坊(Fi-Lab)」揭牌啓動後將定期舉辦相關的創客活動，以利大臺北地區愛好動手實作的年輕朋友們齊聚交流、分享、體驗，並與國際已設置之 Fab Lab 互動交流，讓臺灣年輕人優秀的作品及想法，得以躍登國際舞臺。

未來 106 至 109 年度，教育部擬透過創意自造推動計畫，推動「增建自造實驗室」、「強化各校 3D 數位自造設備」及「活化技術教學中心」等 3 大重點策略，期盼創意自造及 Maker 的精神及風氣得在校園生根發芽、開花結果，同時亦在社會與產業各個角落實踐。

「想像是創意的來源，動手做是創新的實踐」，吳思華部長表示每個孩子都將影響臺灣的未來，教育部期盼透過建構能讓學生相互學習、共同動手做的自造實驗室，激發青年源源不絕的創意，並成爲提升國家未來競爭力的核心力量。