

## 不放棄每個孩子 國教署輔導中輟生找到自我價值

(圖/文 學務校安組 張藝馥)



為協助每一個學生都能夠健全成長，教育部國教署訂定「補助辦理中輟生預防追蹤與復學輔導工作原則」，協助直轄市政府教育局、縣市政府辦理執行預防、追蹤與復學輔導國民教育階段中途輟學學生，並結合社會資源，提供中輟復學學生適性教育。

一個溫馨的案例，阿豪來自支持功能薄弱的脆弱家庭，歷經中輟後進入「中輟學園」，經過師長的關心鼓勵與輔導中心的陪伴，軟化了心理的創傷，並順利考上私校建教合作班，正當生活逐步回到正軌，最掛心的祖父卻突然驟逝…。或許是在「中輟學園」與輔導中心經歷的一切，與阿豪建立了革命情感，讓他再返回尋求「中輟學園」及輔導中心的協助，並藉由穩定的諮商，陪他整理不斷挫敗的生命經驗，而得以釐清自我價值與工作、家庭環境的關係。

在一次次的晤談對話中，輔導人員發現阿豪對於水產養殖的知識豐富，善於釣魚、養魚，也很有生意頭腦；喜歡餐飲的他，甚至發展出了代客料理的業務。而每每在分享如何行銷、接訂單、出貨以及和顧客的互動，更可以看見他的眼神充滿自信和閃爍的光芒。但阿豪不羈的個性卻仍常惹出問題，即使努力想要證明自己，卻又因為過去的問題行為而受到質疑。在一次與父親的激烈衝突後，不被認同的痛苦，讓阿豪一度產生輕生的念頭，所

幸他先連絡了輔諮人員，讓諮商師可以適時介入、評估危急狀況，並緊急連絡中輟學園，而得以穩定他的情緒。

後來，阿豪開始經營水族工作室，學習直播行銷、接待客人、發展批發的業務，不僅事業漸獲肯定，而且也能體會到父親長期承擔家庭的辛苦，父子關係因而獲得和解，父親更藉機勉勵他要做對的事，親子間成熟對話的情景讓人動容。

國教署表示，「不放棄每一個輟學的孩子」，是給予孩子最大的支持。像阿豪雖然一路跌跌撞撞，但有許多「生命貴人」織搭支持的網絡，讓他從逆風中蛻變成翱翔的堅毅少年。國教署也將持續和地方政府共同合作，協助輔導國民教育階段中輟生找到人生的自我價值，進而翻轉他們的未來。