

教育部吳思華部長與學生代表面對面溝通展現善意對話

(圖文/ 高中及高職教育組程彥森提供)



為與高中師生就課綱微調議題積極溝通對話，教育部繼 9 場校園座談會之後，再於今(3)日下午 2 時假國家圖書館辦理小型焦點座談會，由吳思華部長與 11 名師生代表進行座談，同時全程網路直播，以利關心此議題之民眾與師生收視了解。

教育部透過今日的對談，希望傾聽學生的聲音，以有效化解爭議。座談會一開始，吳部長即表示對於林冠華同學的離去深感遺憾與不捨，也帶領在場所有人一同為冠華默哀。繼而說明本次課綱微調，雖 103 年 2 月 10 日即已完成所有程序並公告，然為了延續行政的運作，並尋求多數人都能接受的平衡點，教育部於 6 月 1 日發布新聞稿對外表示未來新舊版教科書併行，新舊課綱有爭議的議題也將透過補充教材的編印，讓老師可以帶領學生多元的學習。同時，也表示將請國教院邀請大考中心與學科中心共同釐清，爭議部分不納入大學入學考試的命題。

在座談會中，吳部長特別釋出 4 點善意，1.教育部將在 10 天內徵詢課審會高中分組委員同意後公布委員名單；2.針對新舊歷史課綱 17 點爭議，將列入新課綱附錄補充發布；3.充分尊重學校選用教科書的權力，各校如有必要，可重新辦理選用教科書的作業；4.新課綱施行後，即起啟動檢討滾動修正，未來在委員的組成、審議程序及專業對話等，將會以更嚴謹的方式辦理。最後，學生提出暫緩實施新課綱的訴求，而未獲致共識，教育部對此結果深表遺憾，但未來仍願意和學生持續保持善意的溝通。

對於學生關心公共議題及願意善意對話，教育部表示肯定。而針對課綱議題，教育部將持續秉持一貫教育中道的原則，尊重教育專業，以平和、務實、創新的態度，穩健地推動教育工作，也期盼各界能以正面的態度，面對觀點之差異，容許不同觀點並列，以學術專業的精神，維持理性溝通與平和探討，讓教育現場回歸相互尊重與包容。