

## 全國高中職學生代表大集合 安排明年 6 月與署長有約共創校園民主

(文/ 學生事務及校園安全組許智瑄提供)

今年教育部國教署召集全國高級中等學校學生代表聚首，邀請全國 22 縣市各校的學生代表參與分區座談，並從這些學生代表間選舉出分區代表，預定明年 6 月安排與國教署長一起暢談校園大小事！全國共計 13 區的分區座談，從 11 月 4 日國立宜蘭高級商業職業學校的宜花區座談拉開序幕，為我國校園民主的發展增添亮麗的一筆。

隨著民主社會開放進步，學生多元學習受到重視，學生事務在國民教育階段的重要性也逐步提升。為提升高級中等學校學生權利、學生自治、校務之健全發展，教育部國教署於 106 學年度進行規劃辦理高級中等學校學生代表分區座談暨署長有約計畫，盼能促進高級中等學校校務參與及學生自治意識，建立高級中等學校學生自治組織及學生代表的交流與聯繫平臺。

從高級中等教育法修法以來，各校都應輔導學生成立由全校學生選舉產生之學生會及其他相關自治組織，並提供其必要協助。然因為全國區域、文化的特性不同，各校學生自治組織的發展呈現多元的樣貌，而在現今校園民主已成顯學的國際趨勢下，如何鼓勵學生代表參與校園事務亦具有我國人權教育的指標性意義，值得教育機關的重視與積極促成。

國教署以 106 學年度辦理學生代表分區座談與署長有約分為兩個階段進行，上學期先行辦理 13 區的分區座談，除了邀請學者專家及資深學生代表講師，傳授學生參與校園事務的各種訣竅外，也讓學生代表自由登記成為該區代表候選人，在各區自我介紹並經票選成為分區代表；下學期再由這些分區代表彙整各區意見，在與署長有約的活動上和署長親自對話。

十二年國教中「自發」、「互動」、「共好」的理念除了展現在課程安排的多元和彈性，亦體現在多樣的學生事務活動之上，班級活動、社團活動、學生自治和學生服務學習活動等，一方面在校內逐漸蓬勃發展，另一方面則為學校帶來了新的挑戰。新的一年，教育部國教署將嘗試連結區域性的校際交流，透過多校學生代表之座談，提升高級中等學校學生自治組織經營與學習，激勵青少年積極參與公共事務，並發揮交流互惠的功能，有效增進資源之結合及運用，俾促進全國高級中等學校學生自治組織間形成緊密的校際支持網絡，使學生自治的風氣在我國蓬勃發展。