

高級中等學校推動學生自主學習 圖書館將扮演積極角色

(文/ 高中及高職教育組吳佩儒提供)

十二年國民基本教育以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調培養學生成為自發主動的學習者，進一步成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。為達上述理想，培養學生自主學習的能力及習慣是重要的關鍵，故於十二年國教新課綱中，對於學生自主學習有更進一步的規定，例如規定各校對「學生自主學習」精神的保障與作法，應納入年度課程計畫備查，並列入校務評鑑及輔導訪視之重點項目，以發揮學生「自發」規劃學習內容的精神。

在學校中，能夠同時提供自主學習空間與設施，及自主學習所需圖書資源、電子資源線上系統、資訊設備的單位，非圖書館莫屬；而學生進行自主研究之成果與圖書館推動小論文寫作比賽的業務高度相關。因此，作為教學資源中心的圖書館，將肩負起推動學生自主學習的積極角色。

教育部國民及學前教育署自3月初，即邀集學者專家、具有實務經驗的高級中等學校圖書館主任及教務主任，提出「高級中等學校圖書館協助學生自主學習因應措施」供學校參考。教育部國教署亦於11月舉辦2梯次的106學年度全國高級中等學校圖書館主任工作會議，安排「如何引導學生自主學習」專題演講、「圖書館如何推動學生自主學習」論壇等，使圖書館主任更加了解學生自主學習的圖像以及推動方式。

此外，國教署全國高級中等學校圖書館輔導團於6月初舉辦2天的「圖書館經營與引導學生自主學習工作坊」，透過研習與交流，各校對於學生自主學習的圖像也更加清晰。另將於今年12月初辦理「引導學生自主學習教師增能研習」，針對「自主學習之內涵樣貌與規劃實踐」、「學習策略與閱讀理解策略」、「圖書館利用教育與資訊素養及資訊應用」、「小論文及閱讀心得寫作、專題課程指導策略」等四大面向提供講座引導與意見交流，透過理論與實務併重的講座、論壇與工作坊，強化學校推動學生自主學習的理念。

推動十二年國教新課綱的籌備工作，全國各高級中等學校正如火如荼地進行；學生自主學習的範疇，透過上述補助學校充實相關資源、教師增能、活化圖書館功能、政策引導等種種措施，相信未來學生的學習樣貌，將會真正落實「自發」、「互動」及「共好」的理念。