

多元策略提升英語文成效 深耕雙語教育環境

(圖/文 高中組)



空中英語戲劇夏令營

發音、肢體開發 / 情感表達 / 英語 / 工作坊

教育部國教署為促使高中英語文教學有效整合各種學習資源，運用多元策略提升學生英語文學習成效，訂有「提升高級中等學校學生英語文成效實施計畫」。每學年補助上百所高級中等學校推動「提升高級中等學校學生英語文成效實施計畫」經費，執行學校至少辦理英語文社團、英語文多元競賽及英語營隊的其中兩個項目，活動對象以其校內中學生為主，部分學校更擴及鄰近學

校共同合作，進行跨校交流。

參與教師透過英語文社團、英語文多元競賽及英語營隊等規劃與實行，激勵學生在英語文學習上的興趣；同時，也藉此建立校內英文教師專業社群的教學合作團隊與教學經驗共享，鼓勵跨校或與大學端合作推動英語文學習活動，並以每學年一度的成果發表活動促進國內高級中等學校英語文教學的交流，致力並持續達成該計畫的理想目標。

而每種活動型態各有創意巧思，其中「英語文社團」有英語桌遊社、英文詩歌社、模擬聯合國社團、英語話劇社、英文辯論社、國際文化交流社、讀者劇場社團、英語背包客等；「英語文多元競賽」有英文作文比賽、英文造句比賽、英文說故事比賽、英文歌唱比賽、英文單字大賽、英文話劇比賽、英語文合唱比賽、英語詩歌比賽、英語文朗讀比賽、英文短文寫作比賽、聖誕闖關活動、英文聽力競賽、配音比賽、英文演講比賽、聖誕卡設計競賽、英語角競賽、英文簡報比賽、校園英語廣播比賽、英文新聞播報比賽及英文繪本創作比賽等；「英語營隊」則有語言文化營、戶外英語教育、國際文化體驗營、暑假外師沉浸式學習營、生活化美語營及英語寫作營等。

同時，國教署將於 11 月 23 日透過視訊辦理該計畫「109 學年度線上成果發表會」，由亮點學校以線上海報展分享 109 學年度辦理成果，另於會後將發表內容彙編成電子書及上傳該計畫填報系統教學分享專區，透過彼此觀摩他校的英語文教學課程設計與活動、與學習成效，多方交流及合作，帶動更多學校與英文教師的投入，進而凝聚英文教師專業社群的信心與能量，並整合更豐沛多元的英語文教學與學習資源。