

## 原住民族重點學校與大學校院攜手精進教學輔導實施計畫

(文 / 原住民族與少數族群及特殊教育組洪妙宜提供)

政府重視原住民族教育成果為臺灣社會進步之重要指標，然為促進多元文化之理解與尊重，本部向來致力於提升原住民族學生在各級教育的學習競爭力，不遺餘力，藉以發揮原住民族學生多元潛能，培育原住民族多樣人才。鑑於原住民族學生大都來自偏鄉原住民地區之家庭，地屬文化不利區域，為符應原住民族學生特性與學習需求，進行原住民族學生適性教學與個別化學習輔導是學校目前重要課題之一。

為啟發各學習成就原住民族學生學習動機，課程創新引導學生適性有效學習，本部國民及學前教育署〔以下簡稱國教署〕朝規劃借重大學校院教師專業研發指導、設備支援及課輔志工人力等加強輔導及學習資源共享方向進行，建構原住民族重點學校與大學校院合作聯盟機制，特訂定「原住民族重點學校與大學校院攜手精進教學輔導實施計畫」，冀望強化學校教學輔導之效能。精進項目主軸分為語文及數理基礎學科及實驗(習)學科之課程教學、專題實驗(習)輔導研究、語文及數理基礎學科及實驗(習)學科之課程發展、適性學習輔導、教師專業發展等多面向。

前開精進計畫為國教署針對原住民教育所訂的新興計畫，辦理期程為 102 學年度至 104 學年度。其辦理方式如下：

一、申辦學校得依原住民族學生特性與學習需求，由申辦學校與攜手協助之大學校院進行評估後，共同規劃符合學生需求之精進項目，其項目主要為語文及數理基礎學科之課程教學輔導、專題實驗(習)輔導研究及提供課輔志工。

二、申辦學校得依校務發展計畫，考量學校自有特色及需協助項目，由申辦學校與攜手協助之大學校院進行評估後，共同規劃符合學校特色之精進項目，其項目主要為語文及數理基礎學科及實驗(習)學科之課程發展、適性學習輔導、教師專業發展。

國教署為讓各校更瞭解該計畫推動之精神及內涵，特訂於 102 年 7 月 10 日假南華大學邀集 43 所高中職原住民族重點學校(含完全中學)辦理說明會，除進行教授專題報告及由國立東石高中作該校與大學策略聯盟或攜手實務說明外，並作該計畫之宣導與說明 102 學年度計畫申請程序、經費補助、相關問題諮詢等事項。

教育理想目標是政府與人民所共同追求的，教育策略與方法卻是多元而富有彈性，國教署秉承「有教無類，因材施教」的精神，致力於「教育均等、教育正義、適性揚才」目標的實現，除積極爭取教育經費之編列外，更關注原住民族重點學校精進教學輔導工作，有效發揮經費補助的實質效益，希望每一分錢、每一分努力都有助於學生的學習與成長，促進教育環境的改善與學習效果的提升。