

公布 2019 總統教育獎獲獎學生名單 看見烏雲後的希望、迎向前去

(文/ 學生事務及校園安全組林家欣提供)

面對困境，能迎向烏雲後的希望堅持學習，是最令人感動的榜樣。

2019 年總統教育獎選拔出具有以順處逆、奮發向上學習精神，全力揮灑專長和熱情的 56 位學生，108 年 5 月 17 日由教育部正式公布獲獎名單。這些優秀楷模的學生是由全國推薦的 352 名學生中，經初選選出 161 位入複選，再 60 位複審委員實地訪視後召開複審評選會議提出推薦名單，經總統教育獎委員會審議通過，計遴選出大專組 8 名、高中職組 12 名、國中組 18 名及國小組 18 名學生獲獎（名單詳如附件）。

今年獲獎者中，年齡最小的是國小組 9 歲的羅柏勛，最高年齡則是大專組 49 歲的呂豐和；其中還有 8 位亦曾獲得複審奮發向上獎的肯定；另外有 2 位則在不同學習階段都受到總統教育獎的鼓勵，分別是大專組來自新北市的許詠竣(2007 年獲得)，以及嘉義縣張仕菁(2010 年獲得)。還有出生在馬祖離島，資源相對匱乏卻奮進勤練展現體育天份的角力好手王明亮，以及不畏經濟窘迫，積極好學、品德優異來自澎湖的陳女真同學也同獲得讚揚。今年度總統教育獎預定 7 月 5 日於總統府舉行頒獎典禮，總統蔡英文將親自接見獲獎學生，予以嘉勉肯定，並頒發獎狀 1 幀、獎座 1 座及獎助學金(大專組每名新臺幣 25 萬元、高中職組每名新臺幣 20 萬元，國中組及國小組每名新臺幣 15 萬元) 以資鼓勵。

2019 總統教育獎獲獎名單同步公布於教育部國民及學前教育署網站「最新消息」(<http://www.k12ea.gov.tw/>)，及遴選作業承辦學校國立東石高級中學網站「2019 總統教育獎專區」(<http://140.130.199.52/president/>)供民眾查詢。未來每週將系列發布新聞稿以宣揚獲獎學生之優異學習事蹟。本週首先介紹呂豐和、王明亮、陳佑萱、潘進富、陳馨、廖婧好、洪育琳、蘇崇瑋等 8 位獲獎學生事蹟。

一、<輪轉人生>呂豐和(台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學)

出生六個月後即罹患小兒麻痺，造成行動不便，使得在求學時屢屢遭受同儕語言嘲笑及異樣眼光，讓呂豐和對學習生活感到灰心失望。

一直到高四時，因腳部變形而休學接受開刀治療。療養期間偶然發現醫院特殊的輪椅，好奇嘗試的往後翻，激發他對運動的潛能與學習的動力，不願再被曲折的雙腳困住。經由啟蒙教練武而謨物理師鼓勵指導與勤加練習，呂豐和在民國 79 年首次參加第七屆身心障礙者運動會，在輪椅競速 400 公尺中就得到金牌。從此輪椅改變他的人生模式，民國 84 年獲頒十大傑出運動員，入選為國家代表隊參加殘障亞奧運，85 年獲得北京亞運(遠東及南

太平洋運動會)輪椅競速 400 公尺金牌，獲頒國光獎章總統召見表揚。107 年參加全國身心障礙國民運動會獲得輪椅競速 100、200、400、800 公尺第三名，1500 公尺第二名。

競賽之外，他也參加伊甸基金會成立的輪椅舞蹈班，學習體驗多元輪椅運動風貌。並到荷蘭、波蘭、香港等地比賽。其中在參加香港輪椅舞蹈運動協會第三屆亞洲輪椅舞蹈比賽，更榮獲輪椅舞拉丁舞項第二名。

呂豐和因運動而體認生命的可貴與天賦的潛能，在伊甸基金會培訓課程中成為生命教育講師，到各地分享自己坎坷而律動的心路歷程。輪椅成為他的跑鞋、舞鞋，把他「推向亞奧運，舞進全世界」。透過學習，他跨域成為藝術舞蹈治療社工師，以親身經歷的生命歷程來回饋社會，激勵幫忙更多需要的人。大學導師眼中的豐和，認真學習積極服務，常幫助比他更重度肢障的同學學習，就讀健康照顧社會工作系，運用所學社工專業協助執行衛福部原民健康促進計畫，多次深入烏來、忠治、信賢原民偏鄉部落進行長照服務學習，充分發揮弱勢關懷弱勢的同理精神。

呂豐和克服身體上的障礙困境獲頒十大傑出運動員、國光獎章等眾多獎項，並參與國內外之公益演講與活動超過 300 場，不因身心障礙而懷憂喪志，以個性樂觀開朗、充滿希望正面的生命態度迎向人生，這股精神示範著逆境中的勇氣和力量，值得欽佩與讚賞。

二、<回家>王明亮(國立臺灣體育運動大學)

2017 亞洲青年角力錦標賽榮獲男子自由式 74KG 級第三名的王明亮，是臺灣代表隊唯一的得獎人，不僅打破臺灣角力男子自由式 12 年來的獎牌荒，更是馬祖角力史上第一面的國際獎牌。

王明亮出生馬祖，國中時，父親、爺爺即相繼離世，媽媽獨力撫養他與哥哥。王明亮不忍母親辛勞，要求自己更加認真讀書獲取獎學金來貼補家用，甚至藉由角力比賽獎金分擔家裡經濟。媽媽希望明亮持續讀書上學，朝自己理想前進完成大學，因為兒子是媽媽活下去的動力，是她的希望。到臺灣本島讀書，用成績爭取獎金支撐生活開銷，遭遇困難都堅強面對，不讓母親擔心。未來想努力當上體育老師，回到馬祖幫助與自己一樣弱勢的人，讓他們可以受到更多教育啟發，創造更好的成績，回饋自己成長的故鄉。

大學體育室主任兼中華民國角力協會秘書長黃彥翔老師表示，王明亮品行端正，認真負責，努力進取，在角力舞台上發光發熱、屢獲佳績，雖然生活困苦弱勢，卻從未放棄自己的理想。在國際運動舞台上為臺灣創造奇蹟，重新燃起國人及政府對角力運動的希望與熱情，將臺灣角力推向國際舞台，表現相當優異。

王明亮出生在馬祖偏遠離島資源匱乏的家庭，但能以轉念與不放棄的精神，轉化成為角力發展運動選手，並於 2017 年代表臺灣參賽獲獎，將臺灣推上國際舞台，也再次證明新臺灣之子的不平凡。

三、<我相信，所以我贏>陳佑萱(高雄市立左營高級中學)

離鄉背井，挑戰自我，陳佑萱雖處於逆境但仍發揮特殊才能而出類拔萃，是 2018 阿根廷青年奧運現代五項國手(臺灣首位取得資格)，並獲得 2018 保加利亞現代五項公開賽世界個人銀牌的優異運動典範。

年幼困苦的她，父母離異，因債務負擔母親決定由臺東北上求職而後又另組家庭，佑萱和妹妹就此由外公外婆照顧。姊妹倆學費、生活費全都是外婆一人當水泥工辛苦掙來，和行動不便的阿祖，則是由外公負責照料。

小學二年級時，遇到啟蒙恩師劉莉莉，就像第二個阿嬤，開啟人生的另一條道路，引領她接觸現代五項運動。國中畢業，便隻身來到高雄左營就讀及訓練，受到教練與師母持續教育與關懷。一路走來，家人的支持、教練的教導、隊友的鼓勵、和許多陌生人的加油，激發潛能天賦讓她的運動成績不斷向上提升，國際比賽開始獲獎。去年參加保加利亞公開賽榮獲世界第二名，是個人成績最好的一次，之後努力取得阿根廷青年奧運國手資格，正持續向奧運資格邁進。她曾獲得 2018 葡萄牙現代五項少年世錦賽跑步射擊世界個人銅牌、2017 年日本靜岡現代五項亞洲錦標賽青少年混合接力銅牌等優異成績。

挑戰奧運殿堂及有能力幫助更多的人，是佑萱的願望。雖然從小缺少父母的關愛，卻有許多恩師與貴人如同家人般一直關愛著。她認為只要我相信，所以我贏，堅持把這份溫暖傳下去，是她的使命。雖然出生隔代教養的清寒家庭，面對艱困訓練從不喊苦。師長記憶中，有次清晨馬術課程，低溫又傾盆大雨，她卻依然備好馬匹等待，完全沒有因雨而懈怠休息。

陳佑萱成長於東部偏鄉，父母離異，全仰賴外婆當水泥工辛苦掙錢維持家計，雖家境困頓，但她自律性高，積極向上，在現代五項運動競技表現傑出，多次參加國際比賽成績優異，足堪楷模。

四、<相信自己，感恩他人>潘進富(臺中市立臺中特殊教育學校)

潘進富從小在育嬰院長大，為肢體與智能重度多重障礙學生，先天脊椎畸形導致身型較小、下肢癱瘓，有明顯的學習困難。但是他不屈服於先天的缺陷，而以樂觀進取的態度奮鬥不懈。曾獲得 106 學年度臺中市模範生、2018 第 9 屆全國心智障礙者才藝大賽中區初

賽個人組第六名、最佳個人魅力獎、團體組第一名、考取臺中市街頭藝人表演藝術類個人組、團體組兩張證照。

潘進富身型較小，細小彎曲的腳也沒有辦法站立和走路，大部分時間都坐在輪椅。從小努力嘗試自主行動雖然生理障礙箝制著他，但是現在他可以爬上輪椅自己推著輪椅行動、坐在地上自己洗澡、尿布髒了自己換尿布。

記憶裡不曾和親人一起住過，但是潘進富自覺很幸運，身邊有許多愛他、關心他與支持他的院長、督導、師長和社工，一群育嬰院中相互扶持與做伴的兄弟姐妹們。他喜歡表演，在育嬰院和學校有表演機會，他加入太鼓隊和合唱團。進入臺中特殊教育學校以後，開始學習 12 孔陶笛，無數次反覆練習下，考取臺中市街頭藝人證照。期許自己能夠當一個帶給別人歡樂與希望的街頭藝人，參與更多的公益表演，讓更多和他有相同遭遇的人知道，只要願意相信自己、不斷努力，沒有克服不了的困難，沒有完成不了的夢想。

潘進富是從小在育嬰院長大的原住民孩子，患有先天脊椎畸形、下肢癱瘓等肢體與智能多重障礙，但努力學習生活自理，並在太鼓、合唱、陶笛吹奏上有非常亮眼表現，考取多張街頭藝人證照，積極參與公益表演活動，其綻放堅韌的生命力及積極進取的正向能量，足為全國學子之典範。

五、<拳力出擊的女孩>陳馨(新竹市立富禮國民中學)

國中時，瞥見教練在教哥哥拳擊基本動作，內心激起了運動因子天賦漣漪，於是在家人與教練鼓勵下，轉入體育班展開拳擊之路。

拳擊練習枯燥勞累，但在教練耐心及幽默風趣教導下，慢慢漸入佳境，秉持著「有志者事竟成」的精神，期許有所收穫。入隊時每天從香山搭火車至新竹，再走路到三民國中練習室，一天天的路程與晚間訓練，比同儕少了娛樂，卻是邁向夢想的美好積累。入隊第三個月，參加蘭州盃拳擊隊抗賽，奪得第三名、107 全國中等學校運動會拿下第一名佳績，她希望繼續在拳擊這條路走下去，喜歡和大家一起比賽、移訓努力前進的日子。

因為父母分居，家裡經濟仰靠媽媽，一個月工資不到三萬，家中三個小孩，負擔不起她和哥哥移訓、比賽、隊費、衣服等，經常由教練出錢代墊，才能順利練習、比賽。她希望有更多經費能解決這些困擾，讓兄妹的選手夢能一直持續下去。陳馨獲得 2018 世界中學運動會國手選拔賽國女 52Kg 拳擊第二名、107 年總統盃拳擊錦標賽最佳精神獎、國女 50Kg 量級第二名、107 全國中等學校運動會國女第五量級拳擊第一名。

陳馨來自單親的原住民家庭，她面對家庭經濟困頓，絲毫沒有頹喪心志，不斷精進，勇奪拳擊獎牌，其不向逆境低頭，全力以赴，勤奮努力之精神，實為全國學生學習之典範。

六、<逆風飛翔的生命「舞」士>廖婧妤(新北市立忠孝國民中學)

從未發現自己「與眾不同」，直到小學四年級，覺察別人異樣眼光與真實自我，有著難以言喻的傷感與翻湧的情緒。曾斷然拒絕別人協助而暗自落淚，幸好有親人師長、朋友的陪伴、鼓勵，如今廖婧妤已坦然悅納真實生命樣態的自己，無懼於旁人側目的眼光。

因脊髓膨出及下肢中度障礙，導致她上下樓梯、行走困難。同學們樂於扶助並時時關懷保護，讓她純良天性打開心房並積極參與班級課程、活動，與同學相處融洽，不曾因懈怠而懶散請假，對學習有所堅持，凡事盡心盡力，用心聽講，成績一直名列前茅。縱使生命有殘缺，肢體有限制，卻桎梏不了她自由、感恩的心。她說在偌大的校園裡，搖搖晃晃吃力地移動著每一個腳步，時時為了平衡身體重心，刻刻舞動著雙手，就像一隻步履蹣跚的小企鵝，但生命真實的每一刻讓她珍惜。八年級時，和同學一起取得代表學校參加新北市英語文歌唱比賽參賽權，唱唱跳跳參加集訓，最終在鎂光燈下、舞台上展現自信。過程中，她咬著牙，忍著輔具磨破了雙腳，甚至最後差點住院，但難得的同甘共苦與榮耀的獲獎體驗，讓她生命深深烙印精彩、完成八年級隔宿露營、營火晚會的心願。

婧妤獲得 107 年新北市英語歌曲比賽甲等、107 年寫作測驗優等(2 次)、107 年國語文競賽字音字形組第二名、107 學年度優秀身心障礙學生獎。她認為世界上有許多生命如她一樣無法完美的人，當破繭而出，迎風飛翔時，期許自己可以成為一個服裝設計師，未來漫長歲月中抖擻精神、昂首闊步，成為一個逆風飛翔的生命「舞」士。

廖婧妤患有先天脊髓膨出症導致下肢中度障礙，但生性堅毅，努力自我要求，成績優異，並盡其所能協助家事。其努力突破身體上的限制，不被障礙所困，發揮優勢創造生命奇蹟，足為楷模。

七、<為自己插上翅膀>洪育琳(高雄市前金區前金國民小學)

三年級暑假，育琳發現自己罹患先天性馬凡氏症候群，導致脊椎側彎到 40 度、擠壓到心臟，這樣的病讓她不能做太多事情，當肌肉擠壓時，坐著就會非常痠痛。同時學校的課業中，她也開始參與紀錄片課程，學習剪輯、拍攝技巧和製片領導能力，激發她在影片藝術領域的天份與興趣，四年內，共拍攝 6 部紀錄片。

過程中，經常抱著病痛製片工作到半夜，五年級參加「廣達游於藝導覽達人比賽」，因為將自己的故事融入在內容裡，洪育琳一股衝動希望讓大家知道自已的故事，於是帶著稿

子，隨機進行導覽訓練自己膽量。未來最希望做的事，就是將西文、英文、中文學好並運用剪輯、攝影技巧，製作一部關於自己的紀錄片，拍出世界各個角落感人的故事，走遍世界進行「全球巡迴演講」，跟大家敘述如何抱著自己的病痛，繼續超越自己的極限，激發別人的生命意義。育琳的哥哥也是罕見疾病，哥哥靠著樂觀的思想和積極向上的態度，努力挑戰生命的長度。哥哥讓她更有動力信念，堅持自己的堅強，克服困難，為自己的生命插上一雙夢想的翅膀，創造一個屬於自己獨一無二的天空。

育琳罹患先天性馬凡氏症候群，目前脊椎已呈現 S 型側彎，角度超過 40 度，導致她無法久站或久坐，且因病導致高度近視，嚴重二尖瓣脫垂，曾有三次暈厥緊急送醫經驗。她的堅毅樂觀，讓她屢屢在全國及全市的競賽中獲得優異成績，如廣達游於藝導覽小尖兵首獎、PAGAMO 競賽全國第二。三年來育琳在藝術與影像拍攝方面展現特殊才能，獨力為學校完成了「國樂傳奇」、「水中蛟龍」、「別傻了，這才是資優生」、「10 號夢公園」、「名畫復活記」，與「跨越年齡的擁抱」等六部紀錄片，更獲邀至臺南國際兒童影展進行分享。

患有罕見疾病馬凡氏症，洪育琳不畏疾病折磨，樂觀堅毅，把每一天當成生命的最後一天，努力散發生命的光與熱，在藝術與影像拍攝方面展現特殊才能，為他人帶來生命的勇氣。其在逆境中展現生命韌性，並樂於鼓勵他人的精神，足堪表率。

八、<不一樣的我、想跟你們一樣>蘇崇瑋(臺南市永康區大灣國民小學)

跟常人不一樣的蘇崇瑋，卻夢想跟大家一樣，看見多彩的繽紛世界。他是一個全盲生，因為視網膜剝離而失明，大家看到的彩虹是五彩繽紛而他卻是腦海中的黑白弧線。小學鋼琴老師用心教導，那時他想著：我雖然跟你們不一樣，但是我想跟你們一樣，讓你們知道我也可以彈鋼琴。努力持續的奮鬥，參加臺南市特殊才藝比賽榮獲第一名、全國視障生音樂大賽榮獲特別獎。三年級時，老師不斷鼓勵他，幫助他突破困難，激勵他學習，讓他發揮資才有機會擔任班長服務同學、參加演說、跳繩接力、急行跳遠比賽等。讓他靠自己實力爭取機會，而不是同情。急行跳遠，對明眼人來說，只要想辦法讓腳踩到起跳板之後起跳，但他卻要經過許許多多練習，抓住感覺，知道起跳板的位置。

蘇崇瑋看到的世界和我們不一樣，但是他克服困難，不向命運低頭，期望未來可以成為音樂家，透過音樂告訴所有明眼人，我也可以和你們「一樣」，透過音樂散播快樂，巡迴表演。他積極生活努力嘗試，獲得 106 年臺南市身心障礙國民運動會跳遠男子視障第一名、100 公尺視障第二名、臺南市 Hakka 歌曲動起來客家好聲音比賽-歌藝獎、107 年全國視障學生及視障教育教師點字比賽第一名、臺南市語文競賽南一區預賽國語演說第一名、第 26 屆視障音樂節比賽-樂器組-特別獎、校內好書介紹第一名。

蘇崇瑋突破先天視力障礙，在語文、體育和音樂上皆有卓越表現，並能用其溫暖善良的心地關懷同儕友伴，引領並激發團體共同向上的動力，其以旺盛的生命力持續學習，不斷超越自己的精神，是最佳的學習典範。

總統教育獎的目的在於發掘這些校園角落為自己生命擦亮發光的學習行為與態度，秉持正面積極面對各種生活挑戰的生命教育活教材，能被更多學子與社會大眾聽見看見，進而分享共好，也期望社會各界能給予更多關懷與肯定，成為這群生命勇者、學習夢想最大的引領雙翅。