

學校新興科技教學結合防疫 自製紅外線熱像儀費用不到萬元

(圖/文 高中組黃郁珊)



教育部國教署推動新興科技融入教學，並與生活議題相結合。因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情嚴峻，各校全力推動防疫措施，許多學校陸續添購「紅外線熱像儀」加速入校人員測量體溫，但價格不斐且製造商供不應求。高雄市立瑞祥高級中學掌握此趨勢，與科技公司合作辦理「自造紅外線熱像儀研習」，用不到 1 萬元的預算即可自製 1 套設備，備受各校矚目。

目前教育部國教署在全國建置 10 所區域推廣中心及 45 所促進學校推動新興科技融入教學，鼓勵各校師生從生活中尋找靈感，認識新興科技發展的熱潮，創造更符合潮流的學習環境。面對疫情持續嚴峻，促進學校之一的高雄市立瑞祥高級中學，利用假日與嘉穎科技股份有限公司合作辦理「自造紅外線熱像儀研習」，由於相當具有實用性，吸引各校老師熱烈參與。

瑞祥高中莊訓當校長表示，學校致力於推動「普及高級中等以下學校新興科技認知計畫」，希望將科技與生活結合，培養學生問題解決能力。這次的研習一方面可將相關知識融入教學，另一方面也可為防疫盡心力，雖然研習時間在假日舉行，仍吸引二十幾所高中職老師熱烈參與。

承辦研習的學務主任柯尚彬表示，只要將 M5 Stack 教學模組接上 THERMAL CAMERA MLX90640 紅外線熱像儀模組，再利用線上圖控程式，就可完成微型紅外線熱像儀或額溫計。因應疫情，包括學校在內的許多機關團體都很想運用「紅外線熱像儀」加速體溫測量，但價格動輒十萬元左右且供不應求。而這套自力製造的「紅外線熱像儀」可協助防疫工作，且費用不到 1 萬元，對學校可說是一大福音。

教育部國教署表示，面對全國防疫總動員，很高興看到學校將科技教育融入校園防疫，如此學以致用的科技防疫，不僅可培養師生具備更有深度的科技素養，也加強對生活環境的關懷與聯結。未來將持續協助各校加強防疫整備，建立更友善安全的校園環境。