

落實校本課程！屏東縣萬安國小代間教育 促進學子認識傳統文化

(圖/文 國中小組)



為提升學生學習成效，教育部國教署透過「支持學校發展彈性學習課程」計畫，鼓勵學校發展本位課程與特色。屏東縣萬安國小為結合排灣藝術、原住民族傳統樂舞與文化活動等元素制定符合學校特色之校訂課程，藉由與長者互動、社區耆老文化活動教學，強化學生「熱愛自己的傳統文化及土地」意識，並實踐尊重不同族群的意義。

國教署說明，該校申請「活化教學與多元學習」計畫並獲經費支持，以傳承部落文化為起點，針對「部落美學」進行系列課程規劃，從帶領學生學習傳統木雕、皮雕、編織與樂舞課程，加上師生共同動手實踐，完成一系列的社區部落文化導覽影片，及木雕工作坊繪本。同時，學校帶領孩童深入部落進行社區文化探索課程與長者交流，完成部落文化故事木雕，每幅作品都結合了不同的排灣族傳統故事，是美感生活與民族教育最好的融合。

在課程中可見學生們運用巧思，將部落長者口耳相傳的故事及智慧轉化為藝術，除了培養學生嘗試實作與長輩溝通，及同儕間討論學習，將想法實踐，製作兼具美感雕刻品，達到情感抒發，讓文化的圖騰繼續傳承下去目標。

國教署表示，學生在參與過程中，養成積極與他人及環境互動，及學習關注歷史文化議題，進而關懷參與的核心素養。因應新課綱「自發、互動、共好」、「成就每一個孩子」等教育理念，更培養學生成為終身學習者，透過了解自己族群，進而跨族群相互了解與尊中，涵養學子族群共榮與平等信念。