

## 促進性別友善校園 國教署助特教學校建立性別培力校本方案

(圖文/ 原住民與少數族群特殊教育組操雅瑄)



為協助提升國立特殊教育學校性別平等教育知能，減少並預防校園性別事件發生，教育部國教署積極協助各校建立性別校本方案，開發性別平等課程教材與建立性別平等環境，並舉行年度教師性別平等教學知能研習。「特殊教育學校性別培力及性平防治 GSPB 成果觀摩會」於 109 年 1 月 21、22 日在臺中登場，邀請各國立特教學校校長及行政人員共同參與，盼藉由交流觀摩，促進更性別友善的校園環境。

教育部國教署委託國立臺南大學辦理「特教學校性別培力及性別事件防治計畫」，走訪各國立特殊教育學校，瞭解環境、生態、特殊條件及師生需求差異、特性，發展符合各特教學校身心障礙學生所需之性平融入課程，由下而上協助各校建立性別校本方案（Gender School-Based Program, GSBP）。內涵為將性別平等的知能融入特教學校整體規劃，包含課程教學、學生事務/實習與輔導、行政領導及空間資源，希望性別平等意識的融入不僅是規範，而是真正落實師生的生活中。

為提供各校交流觀摩機會，國教署於 109 年 1 月 21、22 日兩天，邀集各國立特教學校校長及行政人員在臺中市辦理「特殊教育學校性別培力及性平防治 GSPB 成果觀摩會」，透過專題研討、GSBP 歷程及成果分享，增進各校發展性別校本方案的知能。

國教署署長彭富源到場鼓勵各特教學校師長，感謝他們對特殊教育學生的全心照顧，期許各校能發展性別校本方案。此外，他也提供自己的手機號碼，方便各特教學校校長及師長與他聯繫，建立更暢通的溝通管道。

「特教學校性別培力及性別事件防治計畫」主持人呂明綦教授報告指出，本計畫培力工作坊，除邀請特教學校師長與性平專家學者共同發展課程地圖與設計課程增進教學知能外，並邀請著有「一花一天堂」一書、分享自己陪伴及教育重度障礙兒子的教師黃俐雅，協助提升特教學生家長對於特教學生性別平等教育知能的重要性。

教育部國教署表示，將持續推動各國立特教學校性別培力工作，透過多元且創新的模式，辦理各類型教師及家長工作坊、發展教師社群團體及各校性別校本方案，期能協助特教學校提升性平教學自信，有效防治性平事件，建立以學生為本的校園環境。