

## 教育部長南投縣關懷偏鄉之旅－見證隆華國小希望工程

（圖文 / 國中小及學前教育組鄭如意提供）



教育部蔣偉寧部長 12 月 6 日至 12 月 7 日兩天一夜的偏鄉關懷之旅，第一天來到南投縣信義鄉神木村遭受八八風災後浴火重生的隆華國小，了解偏遠山區教育現況及補救教學、閱讀教育推動現況，並由蔣部長親自示範六年級數學科教學，以及安排南投縣政府代表、臨近國中小校長、家長代表和部長座談，實際了解教育現場面臨的教育問題與家長對教育的擔憂以及考量弱勢縣市與偏鄉小校的經營問題。

隆華國小從教育優先區計畫補助發展學校教學特色的直笛教學，以及由南投家扶中心募得經費所發展的學校民俗體育特色之扯鈴表演，皆是落實一校一技藝之教學成效。直笛是山區學童垂手可得且經濟能力負擔得起的樂器，即使是一隻小小的直笛，學生也能挑戰高難度的曲目，展現樸實且旺盛的學習企圖心。現場學生利用所學的茶道招待客人，由此可教導小朋友茶道所蘊含的知識及禮儀，從小可耳濡目染茶道文化所傳達的意涵，即使身在偏遠山區的孩子，也能培養出溫文儒雅的氣度，更讓種茶、做茶、採茶的家長也能感受到他們辛苦的農作，在孩子身上看到傳承的種籽。

隆華國小以課程融入，透過課程與教學的整合，讓不同學習階段的學生可以共同學習，地處南投最南端偏遠山區的迷你小學學生，也能如此多才多藝。蔣偉寧部長並入班與六年級學生的數學學習交流，利用機會和學生親切對話。隨後還參觀了隆華國小於重建期

間榮獲 101 年度教育部閱讀磐石獎後整理的圖書館，蔣偉寧部長對於學校各項提升閱讀能力的活動實施，乃至圖書館溫馨舒適的空間規劃表示稱許。

隨後蔣偉寧部長和臨近學校校長和家長進行座談，透過學校簡介了解補救教學計畫執行狀況，及學校配合在地文化與教育現況發展的學校特色簡介，聆聽偏鄉需求，解決弱勢學習困境，進行面對面教育現況的交流。



▲蔣偉寧部長入班與六年級學生的數學學習交流，利用機會和學生親切對話。