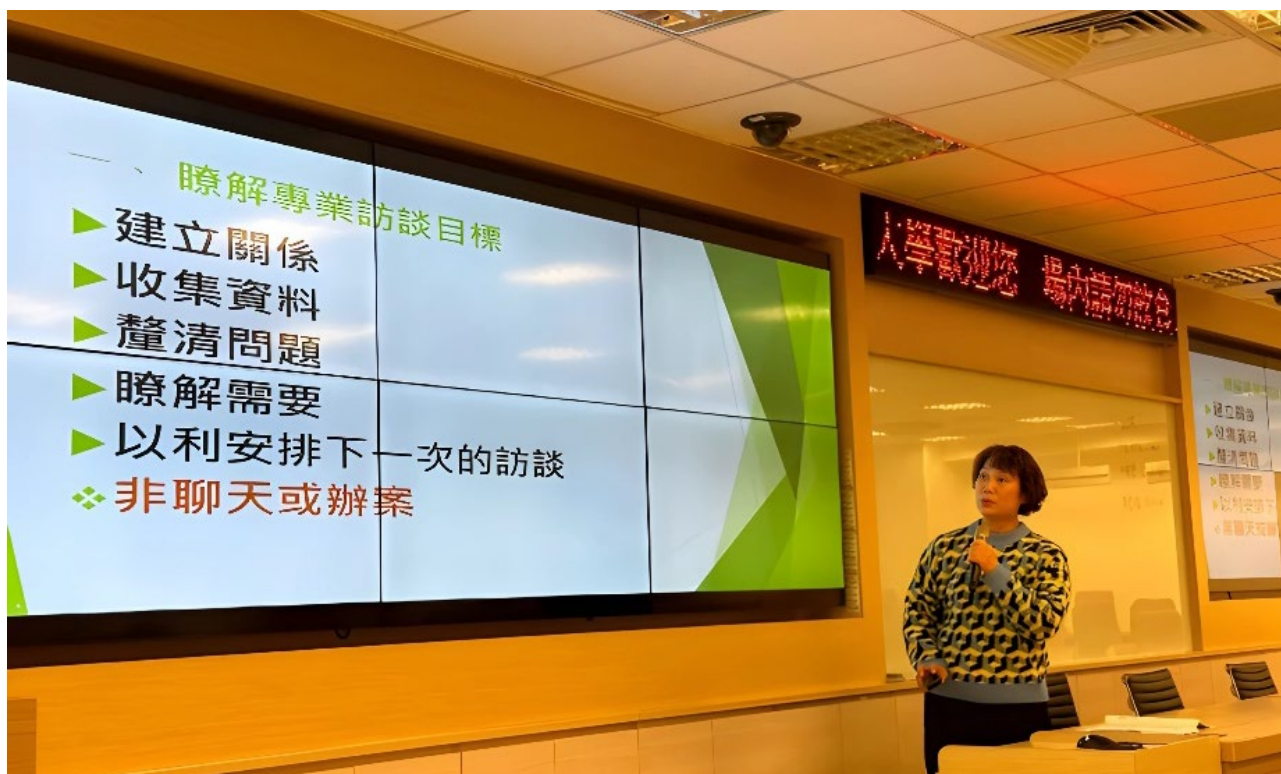


打造適性融合教育環境 情緒及行為問題專業支援種子教師培力成果分享會

(圖/文 原民特教組)



為營造適性與融合教育教學環境，教育部國教署委託國立彰化師範大學辦理「情緒及行為問題專業支援種子教師培訓計畫」，分為初階、進階及高階三階段進行，以提供各級學校服務情緒及行為問題學生之專業支援人才。

國教署表示，本培訓於每階段課程提供行為功能評量及正向行為支持等相關知能學習活動外，同時加入受訓教師個案實體服務，讓培訓教師能兼顧專業知識與實務工作，並於每階段課程結束後舉辦成果分享會，邀請學員分享服務個案成果及請督導們進行經驗交流。

參訓林老師分享，在課務之餘參與密集且扎實的培訓，除收穫滿滿的實務專業知識及工作技巧，在個案分享時也和督導們提問與交流，能感受到督導們的投入與熱情，期許自己能以支持關愛的模式協助情障生突破自我、克服障礙，並同時保障其他學生的受教權益。

國教署表示，感謝本培訓計畫的團隊及督導老師提供所學與經驗，讓參訓教師不懼時間限制與壓力完成課程與實作服務，也期望完成培訓的教師將相關知識帶回各地方、學校，以提供身心障礙學生更完善的適性及融合教育環境。