

## 新住民跨國銜轉學生提升華語學習 教師增能研習及數位學習平臺成效佳

(圖/文 原住民族與少數族群及特殊教育組周志平)



近年來有許多就讀國中小的新住民第二代學生，因從小在新住民父母親的原生國成長，華語文聽說讀寫能力相當有限，甚或完全沒有基礎。回臺後，無法融入學校銜轉課程，甚至無法與老師、同學溝通，面臨相當大的學習困境。對此，教育部利用寒暑假辦理師資專業培訓，設置數位學習平臺，建立跨國銜轉學生教學與行政長期的支持系統，協助學生的華語學習與一般課程接軌，並提升其學習自信心。

教育部國教署自 106 年起與國立高雄師範大學合作，利用寒暑假時間辦理「全國各縣市跨國銜轉學生教育初(進)階師資培訓」，今年暑假共邀請 81 位各縣市教育局處相關業務人員及教師參加。研習聚焦於提升國中小學教師的教學專業，使能有效判別跨國銜轉學生的文化、語言、學習需求、教育背景及學科能力等綜合因素，同時更兼顧課程教學、評量、輔導、家庭暨學習經驗等，有效建立各縣市長期的教學與行政支持系統。

此外，教育部國教署也與國立臺灣師範大學合作建置「跨國銜轉教育學生華語數位學習平臺」，平臺設計可滿足不同基礎華語能力學習者聽說讀寫的學習需求。包括課文的聽與讀、字的結構、書寫與引伸詞的學習、句型練習，以及聽說讀寫的自我評量，並結合現行國小國語科教材，能讓學生的華語學習與現行的學校課程接軌，提升跨國銜轉學生華語學習的品質與自信心。

教育部國教署表示，跨國銜轉學生是新興全球議題，也反映了臺灣的教育體制與全球教育連結，代表臺灣的孩子有國際流動的機會，因此為下一代創造更良好的教育環境刻不容緩。期盼與高雄師大及臺灣師大兩所優質大學的合作，讓此議題用更前瞻的角度，做最好的教育安排，營造跨國銜轉學生更好、更合適的十二年國民基本教育環境，成為臺灣未來的人才來源之一。