

原力覺醒—形塑原民新風貌、打造原民新教育

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組林千淼提供)

您知道臺灣的大秘寶是什麼嗎？一起來尋寶吧！集結臺灣原住民文化的智慧、傳承與蛻變，尋找屬於臺灣原住民族的大寶藏。

今年度原住民族教育界最大盛事「原力覺醒：形塑原民新風貌、打造原民新教育」新校園績優評選 X 實驗教育成果展 X 原教改革研討會，三合一成果發表會，107 年 5 月 31 日至 6 月 1 日，將在高雄國際會議中心 4 樓舉辦，現場有原住民族重點學校利用所屬族群文化特色營造出的新校園環境，同時也將進行績優學校評選，透過校園改造成果之競賽，由親師生共學共創，部落工班、技術、人力等資源，共創校園改造的過程，提升部落文化認同，恢復傳統部落的活力；除了有環境營造，還有課程與教學成果展現，教育部秉持珍視教育文化多樣性，積極推動原住民族實驗教育，全國 16 所原住民族實驗教育學校，涵蓋泰雅、布農、排灣、魯凱、卑南、太魯閣、雅美等，展現動靜態式民族教育的成果，5 月 31 日當天開幕式，屏東縣地磨兒小學還將以「來地磨兒學習就對了！由孩子自行規劃與設計的戲劇演出，呈現互動學習的原住民族實驗教育課程。」做一場別開生面的開場表演；除此之外，更有關心臺灣原住民族教育未來式的專家學者，發表與原住民族教育改革議題相關的學術論文，研討會討論主軸，分別為：「原住民族實驗教育之歷程與現況」、「原住民族實驗課程設計及教學發展」、「族語復振與原住民族實驗教育」以及「前瞻原住民族實驗教育發展方向」等。

藉由原住民族重點學校校園改造成果競賽及各校交流觀摩，提供學生部落文化特色及族語交流之學習環境；並彰顯原住民族教育主權信念，透過各原住民族實驗教育學校課程發展成果分享，促進社會大眾理解及支持原住民族實驗教育；更以當前各項原住民族教育議題為主題，檢視我國原住民族教育政策及其推動工作，為重要原住民族教育政策改革方向提供具前瞻性之思辨。

活動詳情請至「原住民族重點學校新校園運動」計畫臉書粉專 (<https://www.facebook.com/Ab.NewCampus>) 及「國教署原住民族課程發展協作總中心」官方網站(<https://icdc.ntcu.edu.tw>)查詢。