

## 我的家鄉真美麗－偏鄉特色學校遊學

(圖文/ 國中小及學前教育組陳冠穎提供)



為開啓城鄉交流暨深化學習之路，教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)104 學年度共選出 14 所偏鄉特色遊學學校，鼓勵其結合周邊觀光、生態、人文與社區資源，秉持相互交流分享精神，吸引鄰近及都會區學校及團體參與遊學，以達城鄉交流、提升學習意願、連結觀光景點及為偏鄉地區注入產業新活力之目標。

偏鄉國民中小學因擁有充足自然生態、歷史、文化、建築及地理等資源，具備發展特色遊學課程及帶動鄰近社區發展潛力。其中以自然地理與生態課程為主軸之學校如新北市有木國小，其位於新北市三峽區東南方，擁有獨特之河川沖刷地形，並鄰近滿月圓國家森林遊樂區，備有濕地生態、探索體驗及文創藝術等課程，內容包含藍染、石頭彩繪、陶藝、賞螢及高空探索及攀岩等體驗；又如雲林縣草嶺生態地質國小，其地處古坑鄉東南方，接近阿里山山脈及清水溪，該校於 97 年受辛樂克颱風侵襲，103 年遷移至新校區，新校地海拔約 870 公尺，可近觀草嶺聚落、大飛山奇景、嘉南雲峰等，遊學課程配合四季分為「春峰」（賞螢、咖啡製成、登峰課程）、夏瀑（賞蝶、觀星、觀瀑）、「秋研」（賞蛙、攀樹、竹藝課程）及冬霧（挖筍、壺穴石壁、賞梅、賞櫻）。

除了上述學校外，亦有結合生態、歷史與文化資源之偏鄉特色遊學學校，如嘉義縣東石國小，其為我國北回歸線經過最西邊之小學，北方鄰近鰲鼓溼地，南方相鄰朴子溪出海

口，西邊則是外傘頂洲，適宜觀賞候鳥、探索濕地生態及觀賞地理景觀，亦可探訪當地的王爺信仰及採蚵產業風貌；屏東縣瑪家鄉長榮百合國小為莫拉克風災後，為安置因風災遷村之大社部落、瑪家部落及好茶部落而新設立之學校，位於禮納里永久屋基地，學校建築以長榮貨櫃輪為主要意象，遊學課程以部落文化、山林生態體驗、部落人文踏查等為主軸；屏東縣恆春國小位於恆春鎮，特色為傳統閩南語歌謠與月琴藝術，該校與當地僑勇國小、山海國小、大光國小、滿州國小及石門國小發展策略聯盟，結合歌謠、珊瑚保育、海洋教育及部落文化等特色課程，充分展現當地文化、自然及人文精髓。

偏鄉特色學校遊學提供絕佳的機會與場所，結合在地社區資源與周邊景點，提供學生豐富學習與體驗之機會，使得教育場所不再僅限於教室，而有更多親近大自然之無限可能。