

愛、勇氣、力量—104 年度全國中輟業務傳承研討會暨輔導中輟有功表揚大會

(圖文/ 學生事務及校園安全組王嘉伶提供)



教育部國民及學前教育署訂於 11 月 3 日~5 日(星期二~四)，假南投縣舉辦「104 年度全國中輟業務傳承研討會暨輔導中輟有功表揚大會」，出席代表有全國各縣市教育主管單位、中輟業務承辦人員及推動中介教育措施學校行政人員約 300 多人與會，以「愛、勇氣、力量」為主題，針對中輟復學輔導工作實行成效、實務經驗分享，並聘請專家學者就中輟及中介教育議題進行專題演講，藉以提升參與中輟學生復學輔導工作相關業務承辦人員之專業知能，促使業務推展不但能順利進行，更能朝向專業化邁進。

此次會議，將公開表揚 103 學年度在輔導中輟學生復學輔導方面有顯著成效的縣(市政府)單位(新竹市、嘉義市、宜蘭縣)、學校團隊(57 所國中小)、警政機關(12 個單位)、民間團體(8 個單位)，以及中輟輔導役男(6 人)，共計 77 個單位獲獎。感謝為輔導中輟學生默默付出的團體或個人，也許獲獎是一時的，但肯定卻是一世的。

分享二則今年獲獎的中輟學生個案故事:

個案一【我要做自己、但不再迷網與害怕】個案學生 (小樂) 遭逢父母離異、祖母與父親相繼過世，住家被法院拍賣的多重打擊，導致身心靈承受極大的創傷。然而，在絕望之時，常會因為不耐煩或暴怒，多用言語霸凌同學或頂撞師長，中輟期間更是經常與友伴四

處遊蕩，出入網咖，後來卻因著父親的過世，被彰化縣社會處安排到向日葵學園就讀，更在信仰中找到力量與方向，生命才有了新契機。

個案二【我的心有一道牆-不愛上學的孩子】個案學生(旺仔)不同於一般的中輟生，旺仔不上學時，大部分就是待在家中用電腦，也很少到處亂跑，並沒有讓學校老師們找不到。由於父母老來得子，對旺仔都是百依百順，在家裡不但有屬於個人的舒適空間，還有電腦、電視及不虞匱乏的零食，雖然家中還有一個哥哥，但是阿嬤對待領養的哥哥與旺仔的態度差異極大，縱容卻也是造成旺仔不愛上學的行爲偏差。經中輟輔導役男以「大哥哥」的角色，幾次家訪多以輕鬆的談話方式和他建立關係後，談論了回到學校的計畫，旺仔從抗拒到配合，最後不再缺席，終於讓長期「穩定中輟中」的學生願意回到學校，並繼續升學。

上述溫馨又感人的真實案例，不斷被發掘，在輔導中輟學生工作者的努力下，相信仍有許多未被提報的個案背後，有更多值得社會各界給予接納與等待的新希望。也因為教育部長期投入中輟學生預防與復學輔導工作，不但中輟生復學率提高，未復學的尚輟率也下降。此外，透過學校、社福、警政、民政、司法、醫療等不同的資源網絡團隊整合，更進一步提供教育工作人員完整且具問題解決效能之諮詢服務。

長期以來，教育部一直重視且持續關注國民教育階段學生中輟之預防與關懷輔導，亦針對造成中輟主要因素之個人與家庭問題，補助各縣(市)辦理追蹤輔導、安置中輟生復學、辦理中途班與設置學生輔導諮商中心，並強化中輟學生通報及追蹤協尋機制，鼓勵各地方政府增置專任輔導教師、專業輔導人員，辦理預防中輟高關懷課程計畫，配合中輟生需要，重新調整學校、社區間之各種資源，加強中輟之虞學生的輔導，避免中輟復學生再度輟學，以大幅提升中輟生預防輔導的成效。

當全國輔導中輟學生的工作滲透到臺灣各個角落，挽回的不但是學生的心靈，還安慰了一個破碎的家庭，更展現整個社會的溫情。輔導中輟學生的工作似有若無不停歇地進行，渲染的力量雖微弱，但影響的力量卻是深遠且無遠弗屆。

誠如此次表揚典禮的主軸：「愛」每一個孩子都不能缺乏愛，用愛心去接納中輟生復學；用「勇氣」進行適性教育；用「力量」堅持熱情，期待他的蛻變與成長，出現如彩虹般的人生。感謝來自全國各地的參與者及擔任此次研討會貢獻寶貴意見的專家、學者們。更感謝分享實際案例，默默在輔導工作付出的耕耘者。我們深信透過大家的努力，有愛、有方向不但能提升中輟及中輟之虞學生的學習意願，更能幫助學生們找到新亮點。最後，期勉戮力於輔導中輟學生的工作者，貫徹「愛、勇氣、力量」的輔導精神，進而達到「零中輟」的目標。