

國中適性輔導列車第 22 班次：
偏遠不等於夢想遙遠—連江縣中正國中適性輔導工作

(圖文 / 學生事務及校園安全謝昌運提供)



教育部於 103 年 1 月 17 日（星期五）召開「國中適性輔導列車」第 22 班次記者會，本班次列車停靠連江縣，邀請連江縣立中正國民中小學分享適性輔導工作的推動經驗。

中正國中是連江縣生涯發展教育訪視績優學校。配合連江縣政府教育局辦理適性輔導工作與抽離式技藝教育課程，中正國中推動適性輔導工作具體作法及特色，包括每位學生固定每學期至少一次與輔導教師進行生涯諮商，並針對有需求的同學辦理生涯小團體輔導。另外在連江縣僅有一所綜合高中、職群有限的情況下，該校運用社區產業及職場進行職群試探闖關活動。

對一般學生依年段安排生涯發展教育課程：針對七年級學生與策略聯盟學校長庚科大辦理技職宣導、家長入班職業介紹及建置學生生涯檔案，引導學生認識自我的生涯覺察；針對八年級學生則運用馬祖酒廠、珠山電廠、南竿機場、海水淡化廠、營造廠等社區產業，進行職群闖關試探活動及赴臺校外教學。

該校並辦理技職科大職群體驗營活動，廣泛辦理土木、農業、汽車、機械、電子、資訊、幼保、餐飲、護理等職群體驗課程，讓學生提早了解各職群學習特色，進而描繪未來生涯圖像；最後，學生在九年級時，辦理職業達人讀書會專書分享活動，配合教育局規劃辦理抽離式技藝教育課程，請社區師傅隔週週五開設學生志願選填的水電、烹飪、木工、汽修、西點、幼保等技藝課程，提供學生多元豐富的試探機會。

中正國中校長王禮民表示：「在推動適性輔導的過程當中，總是秉持著一切為孩子，為孩子的一切，為一切的孩子的理念，用心設想為離島的學生提供多元舞臺，創造更多機會讓他們了解自我優勢和弱勢。」

中正國中輔導主任曹博鈞表示：「即使資源再匱乏，位置再偏遠，輔導團隊都盡其所能從社區找產業，從家長找職業達人，從技職院校找資料，利用講座、博覽會及闖關體驗活動，讓中正畢業的孩子都能完成 15 個高職職群的試探。」

本次列車 2 位故事主角，蕭家琪同學當選學校優秀青年，當選的原因不但是學術表現績優，累積多年的字音字形國語文比賽及科學展覽競賽的經驗，而且透過輔導室辦理的適性輔導活動，她已經找到未來擔任老師的性向，並朝此方向積極努力。雖然父母在臺灣工作，一人隻身在馬祖依親就學，比起其他孩子，不但不失純真活潑，反而多了成熟與穩重。

馮昱銘同學長期參與學校社團活動，擔任舞獅社團的社長，常應邀到社區廟宇慶典表演，更肩負指導學弟妹的訓練工作及管理社團成員。雖然成績普通，亦積極參加課後補救教學，他了解自己是屬於技職傾向的學生，於是在九年級時參加了抽離式技藝教育課程汽車修護。馮爸爸認為，一心逼孩子往學術性向發展，不但父母痛苦，孩子也痛苦，既然孩子選擇了汽修職群，汽修師傅也對他的表現讚不絕口，馮爸爸轉為支持與祝福。昱銘期盼未來可以考取相關證照，在馬祖開一家屬於自己的汽車修理工廠。

本次列車影片置於「愛學網」(網址：<http://stv.moe.edu.tw/>)，歡迎大家上網觀看。