

深化身障生美感教育 故宮走入基隆特教學校

(圖/文 原特組)



教育部國民及學前教育署鼓勵身障生進行美感教育，像是國立基隆特殊教育學校與國立故宮博物院合作辦理「身心障礙教育推廣活動」，於111年10月4日起至10月6日間，讓故宮博物院文化美走入校園中，跨越障礙，讓愛起飛。本次策展以基隆市鳥「黑鳶」作為活動意象，探索茶與香的文化內涵，並透過複製文物觸摸導覽、動畫影片、互動式教具、手作香餅、平衡鳥紙卡彩繪等活動，並打造多感官環境及沉浸式體驗的學習場域，引領基隆地區的特教學生與身障生，自在翱遊於古今藝文氣息中，跨越障礙、達到共融共好。

故宮博物院表示，活動以奮飛向上的基隆黑鳶為主軸，設計線上課程和規劃為期三日的院外教育推廣活動，向孩子介紹故宮院內文物中的老鷹及鳥類，並進行平衡鳥紙卡彩繪。平衡鳥之學習意象，象徵平等（平衡）、自由（飛翔），以及人與環境共融（鳥與支點）。課程精華片段已由故宮剪輯為短影片，與基隆特教學校同學們的互動過程與創作成果集結成影片藝術作品「讓愛起飛」。

「跨越障礙·觸摸美麗—基隆學子翱遊故宮」活動以觸摸導覽為主，分為五個站點：「國寶總動員」播映動畫影片，文物從靜態化身為動感活潑的角色；「傲視群『鳶』」從基隆黑鳶的主軸延伸，欣賞繪畫及銅器中的鷹鳥形象；「河岸品茶趣」根據《清明上河圖》的情境與茶席陳設，了解宋代茶文化的特色；「聞香識爐」認識不同時代的香爐，並引導參與者DIY自製香餅，透過檀香等嗅覺的刺激，加深對香文化的理解；「揮灑色彩」在故

宮開發的平衡鳥紙卡上彩繪，並感受鳥喙立於指尖平衡的樂趣。現場更有敲擊樂器編鐘、雞缸杯立體拼圖、虹橋積木等互動式教具，增加使用者的聽覺及訓練手眼協調與視覺完形的體驗。

國教署表示，本次除了國立基隆特教學校全體師生共同參與外，同時邀請國立基隆商工、國立海大附中、基隆市立明德國中、基隆市立安樂高中附設國中部、基隆市立信義國中、新北市立秀峰高中國中部師生及家長、伊甸七堵社區日間作業設施、小愉兒社會福利基金會、自閉症家長協會、汐止南興小作所、伊甸新豐社區日間作業設施、伊甸伊愛社區日間作業設施等學校單位及社福團體，許多基隆、雙北學子一起共襄盛舉，落實普特融合、跨域共榮。