

「原」創校園環境，提升校園生命力

107 年度第二屆原住民重點學校新校園運動正式起跑！

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組林千淼提供)

教育部國民及學前教育署去年辦理 106 年第一屆原住民重點學校新校園運動計畫，將進入第一階段的尾聲，共計 128 所原住民重點學校一同投入校園空間的改造，將部落文化特色與校園結合，以活化校園生命力。之後將由縣市進行初審，篩選出 69 校，於 107 年 5 月 31 日在高雄國際會議中心參加績優大會師成果發表。

教育部國教署 107 年度已規劃相關補助經費，將持續辦理「原住民重點學校新校園運動」計畫，讓原住民重點學校能夠結合原住民族文化進行校園設施整修，有效整合資源並活化教學，提供學生部落文化特色及族語交流之學習環境。

本計畫提倡以僱工購料形式，利用社區或部落既有工班、技術、人力等資源進行施作，並將校園特色環境營造為：人文創意導入學習空間改造、傳承部落文化歷史記憶、原住民工藝文化展現、使用生態材料友善環境、各部落族語教育推廣等五大施作面向，進行校園空間的改造，營造部落文化特色的學習環境，同時凝聚原住民族群部落共識，恢復傳統部落的活力，期許提供學生部落文化特色及族語交流之學習環境，激發學生自我文化認同與學習動機。

今年為了讓原住民重點學校有更多充裕的時間讓學校師生與部落社區共同討論，並在暑假期間順利進行施作，107 年度第二屆「原住民重點學校新校園運動」第一階段競賽提早辦理徵件計畫說明會，國教署於 3 月 23 日至 3 月 27 日分別辦理中區、南區、北區、花蓮區、臺東區共五場說明會，說明會中透過綜合座談，與校方溝通與討論，預計於 6 月進行收件及審查作業。希望藉此活動打造出各校美麗新校園特色環境。有關相關申請規定及本計畫詳細內容，請至教育部國教署原住民重點學校新校園運動專案臉書粉絲頁下載及瀏覽 (<https://www.facebook.com/Ab.NewCampus/>)。