

## 國立新竹特殊教育學校 跨越障礙共學共融音樂饗宴

(圖/文 原民特教組)



為落實身心障礙者權利公約（CRPD）精神，教育部國教署持續推展「融合教育」理念，協助學校營造身心障礙學生共學共融的學習環境，讓身心障礙學生在接受特殊教育的過程中，依據其學習能力與學習需求，提供相關教育服務支持。

以國立新竹特教學校為例，該校協助高職部學生施翬跨越自閉症障礙，投入時間與心力發展音樂才能的優勢能力，參加第 11 屆全國心智障礙者才藝大賽及新竹縣學生音樂比賽榮獲佳績，112 年更是代表新竹縣挑戰 111 學年度全國學生音樂比賽，於長笛獨奏、木琴獨奏項目獲得雙料甲等，施翬同學也在豎琴及鋼琴亦有優秀表現。

為發揮具音樂才能學生之潛能，國教署 5 月份協助國立新竹特教學校及國立新竹高中音樂班聯合辦理「特殊才藝學生共學共融音樂會」，演奏類型包含：豎琴與長笛二重奏、擊樂合奏、木琴獨奏、銅管五重奏等多元曲式，兩校學生透過音樂合作展演，增進對彼此的認識、尊重，達到融合學習目標。

國教署表示，兩校學生藉由音樂活動共學共融，以音樂互相交流，除實踐 CRPD 精神、強化融合教育，更豐富學生藝術人文素養與體驗，創造表演舞台機會，增進身心障礙學生與一般學生共融學習互動，以發揮最大的學習效能。