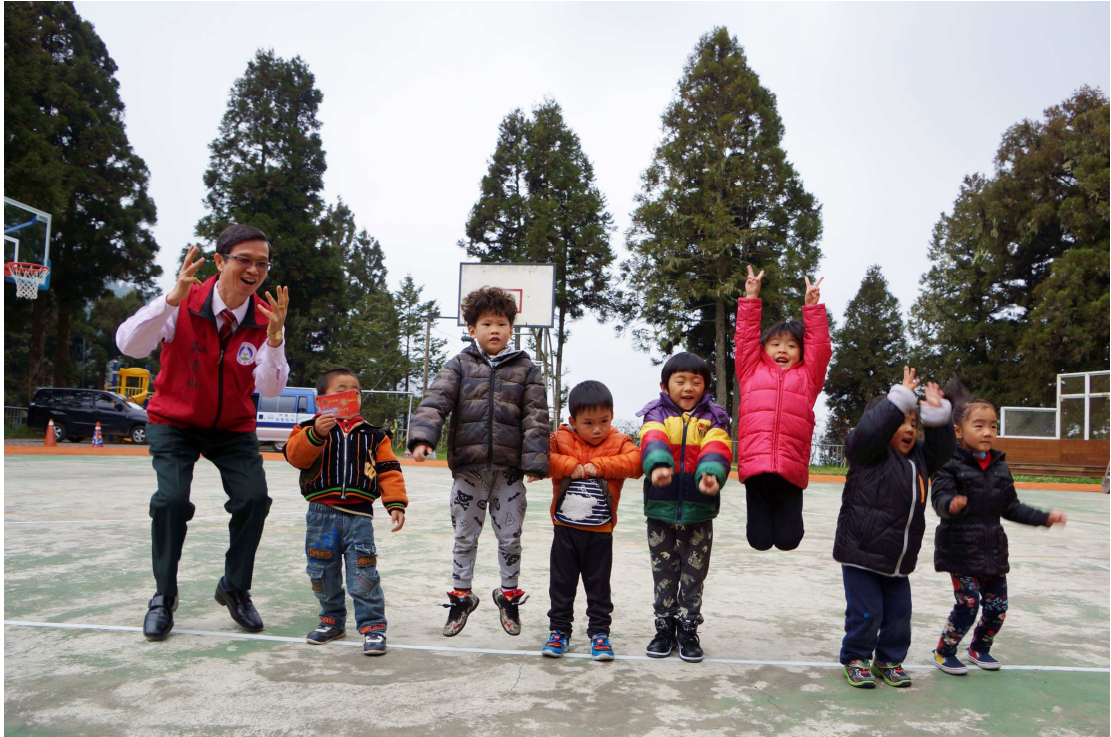


## 教育的感動與驚喜



每次在報章雜誌看到校長、老師、學生或學校志工有好的事蹟或感人故事，都會寫一封信給予肯定，經常也獲得正面的回饋。

記得今年3月1日國語日報報導臺中市大墩國中秦冀萍老師，連續三個學期帶學生前往臺東縣達仁鄉原住民台坂部落服務，引領學生體驗學習，培養學生人文關懷能力，看了這則報導，真是很感動，特別加以函勉；想不到3月6日就接到秦老師的回信，也是一種驚喜。

「敬愛的吳署長：

在午休前的忙亂空檔接獲您的來信，一時間，既訝異卻也深感不安。

不安的是：這樣的行所當行，是身為教師的我樂在其中的，而您日理萬機，還不忘來信鼓勵，就更令我印象深刻了。

然而仍要謝謝您溫暖的鼓勵。一直相信「德不孤，必有鄰」，日前一位同事表達了高度的支持，他告訴我，明年也要帶著他們班上的孩子到偏鄉服務。這消息真令人開心，也和您分享了。

相信還有更多志同道合的老師，願意引領孩子們關懷偏鄉，分享幸福也分享愛。

敬祝  
鈞安

大墩國中教師 秦冀萍 敬上」

秦老師的愛心，不僅感動了學生，而且也感染了學校老師，有學校老師表達也要帶孩子到偏鄉服務的意願，讓我們在校園內看到了「愛的傳播」與「善的循環」，共同分享愛與幸福，我跟秦老師一樣，都覺得很開心。

每所校園內都有很多溫馨的故事，是一種感動，也是一種驚喜；能夠報導或寫出來，對教育人員是一大鼓舞，而且對教育或社會發展，也會形塑一種正向和良性的氛圍。

教育是一種助人的工作，可以幫助學生成長，也可以透過學生幫助社會；這種利他精神，彰顯教育的本質與價值。在學校場域中，看到很多默默耕耘的好老師，無怨無悔地照顧每一個孩子，真是令人無限感動。

努力，是爲了孩子的學習  
付出，是爲了孩子的未來

老師猶如學生學習旅程中一盞明燈，所散發的光與熱，指引孩子方向和照亮孩子前途。每位老師能夠善盡教育的責任，竭盡所能教好每一位孩子，深信臺灣未來教育會變得更不一樣。

「永不放棄孩子」是老師的教育堅持  
「讓孩子都能成功」是老師的教育目標

老師對教育的堅持和致力達成教育目標，就是造就孩子和培育人才最重要的心念，我們一起努力，明日教育會更好。