

高中學科中心歡慶十週年：深耕教育、十年一日

(文/ 高中及高職教育組湯為婷提供)

教育部普通高級中學的24個學科中心與資源中心自94年成立迄今，已走過十個年頭，為讓各界更了解學科中心的成長與資源，課務工作圈預定於104年7月21、22日假長榮大學體育館舉辦「教育部高中學科中心104年度十週年成果展」，邀請全國各高中、教師團體參加。為期兩天的成果展除有學科中心工作成果、研發成果及特色展示外，另有各學科中心依其屬性所設計的動態活動及實作體驗。

為精進高中教師教學品質，落實推動高中課程綱要，教育部自民國94年成立23個學科中心，作為各學科教師專業社群的溝通平臺，並蒐集課程綱要實施意見及研發蒐整各學科教學資源。另考量新課程推動除在教學層面產生變革外，學校行政運作層面能否落實執行，亦是重要的關鍵因素，教育部另成立「普通高級中學課程課務發展工作圈」，請國立宜蘭高中擔任總召集，希望透過工作圈及學科中心之統整運作機制，發揮課務行政運作與學科專業之橫向整合功能，建立全國高中課程綱要推動之縱向輔導支援網絡系統，落實高中課程綱要推動成效。因應99課綱調整，地球與環境學科中心於100年轉型為「海洋教育資源中心」，同年並委請彰化女中成立「中華文化基本教材資源中心」，現行為22個學科中心與2個資源中心。

十載寒暑經營，各學科中心無不使出渾身解數呈現十年來耕耘的果實，除了靜態資料、教學資源展示，更有許多動態實作體驗，如國文學科中心推出的猜燈謎活動；數學的益智玩具DIY；自然學科（物理、生物、化學）聯手製作的科學實作闖關遊戲；健康與護理的「心肺復甦急救教學」與「抒壓按摩護理」；體育學科中心的體感遊戲，以及全民國防教育更設置空氣步槍打靶體驗……等等，可說是動靜皆宜的學科博覽會。

各學科及資源中心另製作符合各學科屬性之實用紀念品，如國文學科中心聯合中華文化基本教材資源中心同展，製作深具藝文氣息的紙膠帶；地理推出「實察用7合一指南針」；化學學科中心利用化學原理讓參觀者親手實作多種紀念品；健康與護理的「健康存摺」以及體育學科中心的智慧型運動手環……等等。

除了學科及資源中心，台達電子文教基金會所開發的「MOOCs 公益學習平台」也在此次加入一同展覽，介紹開放學程與開發成果，豐富多元的成果展，請您千萬不要錯過！竭誠歡迎關心高中教育發展的各界人士及媒體朋友，蒞臨7月21日假臺南市長榮大學體育館舉辦的高中學科中心十週年成果發表展！