

## 這樣教我就懂 在生活中探究與實作 2020 年全國科學探究競賽 鼓勵學生探索生活議題

(圖/文 高中組林怡靜)



108 課綱的自然科學領域重視「探究與實作」精神，各校也致力規劃各種主動探索、實驗操作的自然科學課程。「2020 年全國科學探究競賽—這樣教我就懂」已開始報名，教育部政務次長范巽綠為活動拍攝宣傳短片時強調「生活處處皆科學！」歡迎師生踴躍從生活經驗或常見議題尋找題目，再透過探究實作分享研究過程與成果，相信將啟發學生更大的思考能力。

「2020 年全國科學探究競賽—這樣教我就懂」由教育部指導，財團法人國家實驗研究院國家高速網路與計算中心、國立自然科學博物館、國立海洋生物博物館、國立海洋科技博物館、國立臺灣科學教育館及國立科學工藝博物館共同主辦，並由南臺科技大學與國立屏東大學承辦。

本次競賽報名期間自即日起至 109 年 4 月 26 日止，組別分為國小組、國中組、高中職組、海洋科學組、教師組與社會組，題目採自行發揮，並與生活議題結合。由參賽者扮演老師，將生活常見的科學迷思，經過自身探究學習後，重新以繪畫、報告、短片等方式表達出來，讓更多學生參考學習。教育部范政務次長鼓勵女性、新二代與原住民學生踴躍參與科學探究，可以結合自身族群文化的特色，從生活中發現不一樣的科學問題；以 2019 年為例，活動決賽獲獎隊伍都能看到女性、新二代與原住民學生的表現與成就。

教育部范政務次長更為活動錄製宣導短片，她指出，我們的生活中處處都可看到科學的蹤跡，但在習以為常的觀念下，往往「知其然，不知其所以然」，這樣的態度也阻礙了科學發展。希望藉由此次競賽，培養學生主動探究生活上可能面對的問題，研究過程中積極與他人互動，並廣泛運用多元工具，以探究實作與科學論證溝通能力，落實跨領域與科目的整合，培養對自然科學的興趣，也實踐新課綱「自發」、「互動」及「共好」的理念。

教育部國教署表示，「2020 年全國科學探究競賽—這樣教我就懂」競賽的選題、角色的翻轉與研究成果等呈現方式，鼓勵參賽師生跳脫以往對「競賽」的思維，以貼近生活、強調科普精神、增加對科學的親近感為亮點，盼藉此營造活潑多元的學習方式，激發參賽者更大的創造力與表達能力。