

2020 多元文化教育優良教案及繪本心得甄選 新增新住民語文學習教材類組

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組黃肇祺)

教育部鼓勵多元文化融入教學與生活，激發學生創新思考與學習尊重他人，今年持續舉辦多元文化優良作品甄選，並配合十二年國教課綱，多元文化教案甄選新增「新住民語文學習教材類」類組，預計4月中旬開放徵件，詳細訊息可參閱「多元文化議題融入課程與活動競賽」歡迎踴躍報名。

「全國性多元文化優良教案甄選」及「全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選」廣受親、師、生喜愛，107、108 兩年度共收到 223 組優良教案投稿及 1,748 件繪本心得，去年也分別於臺中、屏東兩地舉辦活動，邀請獲獎者分享教案撰寫歷程，鼓勵更多人支持並投入多元文化教育。

十二年國教課綱亦致力推動新住民語文課程，因此今年教育部多元文化教案甄選注入新元素，推出新住民語文學習教材類組，透過新住民語文教學支援人員攜手教學指導教師及一般教師，互相激勵討論，期盼發展更新穎多元的語文教案設計，為長期推動新住民語文課程注入更多動力。

教育部表示，多元族群是臺灣社會發展的特色，藉由「全國性多元文化教育優良教案甄選」，鼓勵教師持續精進教案製作的風氣，研發多元文化教育融入式教材；再加上「全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選」，讓學生閱讀書本時提升基礎語文能力，並加深對多元文化的認識，讓健全多元族群的社會持續向下扎根。