

## 這樣玩就對了-教育部擴大辦理 105 學年度偏鄉國民中小學特色遊學計畫

(圖文/ 國中小及學前教育組陳冠穎提供)



教育部國民及學前教育署自 104 學年度起試辦的「偏鄉國民中小學特色遊學實施計畫」，因廣受各界好評，105 學年度擴大辦理遴選出 30 所偏鄉特色遊學亮點學校，期待各校藉由結合鄰近自然及人文資源，研發在地特色課程並引進社區力量，吸引國內外團體前往遊學，活絡當地經濟、擴展學生學習範圍並翻轉偏鄉教育。

國教署指出，本學年度 30 所偏鄉特色遊學學校相當多元，每校都是不同的主題課程，如以當地產業特色為主之新竹縣峨眉國中，該校將社區產業「東風美人茶」轉化成課程元素，打造特色校園，並結合生態、人文及產業資源，推出認識茶歷史、製茶及茶席體驗之「探索茶之鄉」、結合社區每年桶柑節，帶領遊學團體認識柑橘及自然農法之「戀戀橘之鄉」及走訪古道環湖步道及水濂橋步道等「生態之旅」遊程，該校期待透過遊學課程，讓更多人認識峨眉特產，同時藉由茶鄉文化特色翻轉學生學習及活絡當地社區經濟。

以生態為遊學亮點之新北市直潭國小，規劃「水水直潭遊森態遊學趣」5 大遊學課程，包含走讀直潭十四景、認識社區建築文化之「人文遊學」；結合直潭森林蝴蝶園區、和美山生態步道及蕨色步道之「生態遊學」；來往二格山、文山農場及烏來原鄉部落之「主題遊學」；提供騎乘單車導覽小粗坑生態步道之「探索遊學」；以及安排直潭社區步道場域，讓學生進行

服務學習與社區建立友善關係之「服務遊學」。該校希望透過前述 5 大遊學課程，提供學習者對直潭鄰近之生態人文歷史產業更深層的認識，建立在地認同感。

以原住民文化傳承為遊學主題之宜蘭縣武塔國小鄰近武塔部落，保有最豐富的泰雅族文化資源。該校推出兩大遊學課程，包含「部落探索樂優遊」遊程，安排泰雅部落巡禮、泰雅部落生活體驗等課程，讓來訪者對泰雅文化有更多的認識，學習尊重包容不同文化；此外，「泰雅獵人體驗行」遊程係透過認識泰雅獵人文化及工作（射箭、陷阱架設）等活動，讓來訪者培養環境永續概念，並藉此使參與者對泰雅民族有更深的認識。

國教署進一步表示，偏鄉特色遊學以偏鄉國民中小學為主體，發展一系列的遊學課程，勾勒當地社區人文及自然產業特色，讓校內學生走出教室並進入社區，深入了解家鄉在地文化，也讓前往遊學之團體增廣見聞、激盪出不同的學習體悟。對遊學學校遊程有興趣之機關團體可前往臉書搜尋「特色遊學ㄛ一ㄤ、玩就對了」粉絲專頁關注各校遊學訊息。