

夏日樂學航行-幸福一號田

(圖文/ 國中小及學前教育組陳宣姣提供)



風吹稻浪，彎腰拾穗，夏日樂學航行來到了農業大縣-雲林縣，縣內北港鎮東榮國小坐落於北港鎮與元長鄉交界地帶，四周多田地，今年夏天東榮國小幸福一號田與周邊社區匯集出了一段多采多姿的樂學篇章。

「生態人文東榮桃花源」、「東榮尋寶記」成為學校「夏日樂學」的第一篇章，學校與當地溝皂里古早田團隊、台灣永續聯盟推動農事體驗及小農復耕合作，將有機農業理念引進校園，編寫成學校本位課程，從教育扎根，為延續對環境的友善理念，以觀察研究深化孩子對環境議題的思考能力。

孩子在校園與週遭自然生態池觀察探索，將觀察結果透過影像記錄下來後，發現校園生物多樣性之美是學校珍貴的寶藏；同時老師帶著孩子學習閱讀圖鑑，再以手繪方式製作自然筆記，培養敏銳觀察生物與環境的思考能力，三年級的義翔在觀察過程中頻頻發出驚呼：「我在生態池看到黑眶蟾蜍的卵！」、「沒想到可以在生態池的蓋子下找到蟾蜍，太令人驚喜了。」即便在炙熱的大太陽下汗水淋漓，絲毫不減各個孩子的興致。

第二篇章是「社區走讀達人」，以校內農園幸福一號田的稻作課程出發，帶領孩子深入社區體驗一日農夫，將學校本位課程所學轉換為沉浸式的實務現場，四年級的睿恩第一次跟著農場主人學抓雞、餵雞，提到：「看來容易的事，卻一點也不簡單！」接著，由除草、鬆土等細微處去感知從事有機農業工作的酸苦，從中培養孩子對於環境的認知與友善態度，即將升上六年級的旻秦說：「看到鵬璋阿伯在從事有機農業這條路上遇到許多困難，但他逐一克服，對於生態的堅持，令人由衷地敬佩。」此外，也讓孩子化身食農小達人，實際進行米食創意料理 DIY，用米食體驗在地的文化，做出一道道屬於家鄉的味道。

最後一個篇章「藝術夢想家」，學校長期深耕藝術與人文領域特色教學，透過主題式電影傳遞大地的能量，藉由影像的故事渲染力，觸發孩子內心的感動，深化學校本位課程所欲培養的情意態度，進而轉化為創作，創造出屬於家鄉的圖像詩。

東榮國小採用多元教學策略，如：體驗學習、戶外教育、影像教學、閱讀寫作、實作練習等，提升學生學習動機，活化學生思考能力，除延伸學期學習主題，使學校本位課程具有延續性外，更讓孩子在漫長的夏日假期中學習不中斷，並從中獲得更多做中學的樂趣。

「夏日樂學」打開學校延伸學習無壓力的大門，走出屬於每所學校自己的特色，透過整合主題式的多元課程，克服漫長暑假對於社經地位不利學生之學習失落現象，確保學期中學習成果，更而能提升學生多元能力，發展學生多元智慧。在孩子身上看到了快樂學習、創意展現和熱愛參與的模樣，使得原本平淡無味的假期，因為夏日樂學，閃耀出豐富繽紛的色彩！各校精彩的夏日樂學課程，正在專屬社團網頁熱力放映，歡迎有興趣民眾前往點閱：<https://www.facebook.com/groups/862157>