

## 轉角遇到愛 「融合」在一起—推動學前融合教育專業學習社群

(圖/文 學前組)



為使教保服務人員及學前特教教師具備專業素養，並提升教師教學專業能力，教育部國教署推動「學前融合教育專業學習社群」，透過專業社群運作，對融合教育議題共同探究，提升特教專業知能，營造更優質的融合教育環境與教學品質。

國教署說明，每學年補助幼兒園教師成立融合教育專業學習社群經費，每一專業社群依組成方式給予不同補助(園內專業學習社群每群補助2萬元，跨園或跨專業學習社群每群補助3萬元)，社群參與對象應包括特教教師(含巡迴輔導教師)、教保服務人員或相關專業人員。

而社群可用多元方式組成，包括園內、跨園或跨專業社群，活動與融合教育等方式進行，且每個社群每年至少運作6次，其運作方式得包括教學觀察與回饋、教學檔案製作、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學與案例探討等。

國教署表示，教師的專業是融合教育成功的重要因素，經由教師創造良好的融合環境，並透過自然情境引導幼兒學習，除可讓特殊需求幼兒學習語言溝通和人際互動，也可培養

一般幼兒學習接納與關懷。因學習社群的多元運作模式，提供老師充實自我的機會，經過跨專業合作與分享、創新與反思，不斷精進教學且實現自我價值，「融合」在一起，將愛散播每個角落。