

## 夏日樂學-大有可為

(圖文/ 國中小及學前教育組董柏伶提供)



「國民小學及國民中學推動夏日樂學試辦計畫」在今(104)年暑假正式開跑，申辦學校爲了讓孩子們有不一樣的夏天，從師資招募、課程規劃、招生報名都下足了功夫，希望透過「創新實驗、整合學習」之精神，設計精彩課程以刺激學生學習、提升學習興趣!

今日(7/13)教育部吳部長思華爲了解夏日樂學申辦學校之辦理情形，並且鼓舞及延續辦理學校之教育熱情，先行來到嘉義縣大有國小參訪，並親自參與學校課程，爲孩子創造特別課程體驗。

大有國小林木蓊鬱，花木扶疏，校園內有松鼠、五色鳥、大冠鷲等豐富的生態；學區「水仔尾」是一個傳統的客家聚落，自民國 95 年起推動客語課程，對外比賽屢獲佳績，保存客家文化，不遺餘力。

本次透過夏日樂學計畫，學校結合嘉義縣客家協會資源，邀請客語薪傳師郭麗香老師、學區客家耆老及社會資源，規劃以客家、閩南語文化爲主軸，融入生活、生態及生命教育的本土語文活動課程，透過實作、參訪、體驗等多元課程，讓知識走出教室，讓能力進入生活，激發學生的求知慾和好奇心，提升學習效益，更豐富偏鄉學生的假期生活，培植對土地文化深根、深耕的情感。

本次課程規劃 4 周 140 節課，以「三生有幸統整課程」為中心概念，規劃語文（讀詩、寫詩或繪本）、自然與生活科技（如何種菜、種什麼菜、如何防蟲）、藝術與人文（文創小物製作）、健康與體育（客家舞蹈）及資訊（Google 高手、平板體驗）等各領域課程，並安排參訪踏查活動，所有單元活動緊扣同一主題，使學生學習深化、生活化及意義化。

夏日樂學課程設計，強調在地特色及學生需求的結合，為孩子們營造著不同於正規課程的特色活動課程，透過完整且多元的課程架構，邀集各領域專家授課，讓孩子體會到學習的快樂，過個不一樣的夏天!