

「互助」的夏日樂學、社區一起來

(圖文/ 國中小及學前教育組董柏伶提供)



「川中米、蔴喬、排骨樹豆、刺蔥蛋、山芋頭，我們連吃的都是課程！」賽德克族的校長滿臉驕傲地這樣說著。南投縣互助國小位於中央山脈西側，居民以農業為生，分屬泰雅族群及賽德克族群。為補強在地學生文化不利之弱勢環境並強化在地社區、原生原住民文化的連結，學校透過申請教育部夏日樂學試辦計畫，設計賽德克族夏日根源學校課程，讓孩子們在體驗及歡笑中學習。

為了讓孩子們的學習具成效，學校老師們用心規劃夏日樂學課程，除事前縝密的設計外，每日上課都安排觀課，針對學生上課表現，討論課程可改善之處，並且依照學生學習成效，討論後再進行教案修正，好讓學生下次上課更有收穫。

夏日樂學課程彷彿成了整個部落的事，在互助國小的夏日樂學的課程中，有好多社區的耆老、在地大專生，為了讓孩子的學習都來義務擔任義工。為了配合狩獵祭課程，有耆老義務到校先作獵具介紹並教導製作，然後帶學生到山上進行實地演練；為了實施收割課程，甚至有家長願意提供整片地，以教學為優先，等學生體驗傳統收割後，才用機器收割。而為了推動舞動樂語課程傳承文化，還有 90 歲的耆老（張胡愛妹女士）縱使身體不適，也親自示範傳統歌謠吟唱，講述傳統編織與故事，全力支持夏日樂學課程之進行。

「來到互助，感動無數！」教育部國教署安排的到校諮詢輔導委員這樣感性的說著。很多資源原本散置在民間，透過夏日樂學課程，將資源有效整合，讓孩子有更豐富的學習內涵，增加族語使用場域及時間，藉由夏日樂學課程，擴大影響層面，讓教育更可愛。

「國民小學及國民中學推動夏日樂學試辦計畫」已在今(104)年暑假正式開跑了，課程進行到現在，可以看到申辦學校爲了讓孩子們有不一樣的夏天，從師資招募、課程規劃、招生報名都下足了功夫，希望透過「創新實驗、整合學習」之精神，設計精彩課程以刺激學生學習、提升學習興趣!

各校進行的夏日樂學課程，在專屬的社團網頁上正熱力放映，歡迎有興趣民眾前往點閱：<https://www.facebook.com/groups/862157473827238/>