

十載精進教學 教學精進扎根-展望推動新思維

(圖文/ 國中小及學前教育組施盈仔提供)



為落實課程與教學政策、精進國民中小學之教學品質，增進教師教學效能，提升學生學習能力，教育部國教署自民國 96 年起推動精進教學計畫，即將於 106 年屆滿十年。為展望未來特於 105 年 8 月 22 日假國家教育研究院三峽院區辦理「直轄市、縣（市）推動精進教學計畫十載：對話與展望 學術研討會」，報名情形相當熱絡，獲得二百多位關心此議題的專家學者、實務工作者及相關研究者共襄盛舉。

本次研討會以回顧與檢視的角度，從精進教學計畫規劃和實踐的問題意識出發，針對三大主題：「行政支援系統的組織與運作課程」、「教學輔導協作與轉化」及「教與學的專業發展與社群實踐」展開對話與討論，期許直轄市、縣（市）之學校課程與教學資源、方案的整合，致力有效教學的課堂實踐，進而達到提升學生學習成效的目的。

研討會型態包含圓桌論壇、專題報告、論文發表與綜合座談等。大會以「圓桌論壇——精進教學的新思維」展開序曲，特邀請長期參與精進教學計畫的專家學者與實務工作者，透過對話激盪出精進教學的多元面向和新思維；「專題報告」分別以「計畫推動脈絡」及「成果與課題」等二大部份，回顧計畫十年來之變化以及影響層面；「論文發表」徵選十篇論文，探討議題涵蓋國民教育輔導團之運作與發展、課程督學的角色和任務、學習共同體（社群）運作模式與教學實踐等，在在都是落實精進教學計畫的重要議題；最後，「綜合座談」則就全天的對話與探討，說明未來精進教學計畫推動的前瞻思維和行動。