

## 推廣戶外教育探索 接軌永續發展國際趨勢

(圖/文 高級中等教育組 黃郁珊)



配合行政院「向山致敬、向海致敬」政策，教育部國教署積極推動戶外教育課程，並透過「補助高級中等學校辦理戶外教育」專案計畫，鼓勵全國高級中等學校辦理戶外教育活動及發展課程。111 學年度共核定補助 86 校，透過結合歷史人文、自然生態及山海環境等，帶領學生走入大自然，營造萬物可為師、處處可學習的氛圍。

以國立基隆高中為例，該校「森川里海」主題課程分別代表森林、河川、聚落及海洋，於課程安排上，以自然環境觀察及體驗行動帶領學生走向戶外，「進入森林」，了解如何在經濟發展與生態保育達到平衡；「親近溪流」，知道如何保護及恢復水生生態系統；「親臨聚落或人權遺址」，落實社會人文的探究實作精神；「深入海洋」，引導學生討論及關心海洋生態系的重要性，覺察人與環境的關係，進而喚起學生對於地球環境及山海資源的關懷與行動。

而臺南市私立南光高中結合南瀛自然人文與農牧探索，形成文化兼具的戶外教育課程，課程中介紹農牧業起源、發展，到現今的農牧業養殖技術，並邀請相關專家學者介紹臺南在地農牧業科技發展，帶領學生至國立嘉義大學安全農業推廣中心實作體驗，及烏山頭水庫自然與人文踏查，再指導學生動手實作「種植作物」，以了解食物的生產與成長過程，最後讓學生親手收成食用等，課程由淺到深了解臺灣的農牧業狀況，也定位臺灣在世界經濟

貿易中扮演的重要角色，充分發揮職業試探的功用，培養學生珍惜糧食及資源，以接軌SDGS 永續發展國際趨勢。

國教署表示，戶外教育是實踐新課綱全人教育精神的重要一環，強調在真實生活情境中學習，也是培育臺灣學生實現永續發展目標的關鍵，期望藉由戶外教育實踐，學生都能具備地球公民的素養，面對未來挑戰。