

## 發展跨校遠距雙語課程 建立創新遠距教學跨校合作模式

(圖/文 高級中等教育組)



為發展跨校遠距雙語課程，教育部國民及學前教育署於 111 學年度第 1 學期辦理「高級中等學校推動雙語及全英語教學之遠距跨校課程計畫」，媒合 4 所學校開設雙語跨校遠距教學課程，建立跨校創新教學合作模式。

以高雄市鳳山高中為例，該校透過提供學生一人一台 iPad 與 Apple pencil，並由學生自行攜帶耳機麥克風，線上開課教師為竹科實中周慧蓮使用 Canva, Jamboard, PearDeck, Nearpod 等介面及互動軟體，藉由多種教學法與穿插及立即回饋遊戲，遠距與鳳中學生們互動。學生也在成果發表會上以追蹤世界著名美麗浪漫的摩天輪高度為題，每組用雙語發表 7 至 8 分鐘，學生從準備中學習正

確之的英語字彙，並運用課堂所學數學知識解決生活問題。

另外，桃園市楊梅高中全英語授課課程「英閱烏托邦：英文青少年文學」，結合如 Slido 和 Padlet 等線上工具及高互動性的教學模式，給予學生更多的表達機會，以及循序漸進的提問，讓學生能在老師的指引下自然地深入文本核心，讓全英授課不會成為學生的負擔。

國教署表示，透過成果發表及教師教學與課後研討，達到教學技術與經驗分享，精進彼此的教學知能與專業能力推動並奠定高級中等學校發展全英語遠距教學的基礎。將持續鼓勵更多高級中等學校開設跨校選修遠距雙語教學課程，培育接軌國際與競爭力的臺灣年輕世代。