

「有愛無礙 適性揚才」－教育部表揚優良特殊教育人員

(文 / 原住民族與少數族群及特殊教育組王翔星；圖 / 張樹林提供)



教育部為激發特殊教育工作人員士氣及熱忱，喚醒社會大眾關懷特殊教育與重視特殊教育工作人員之辛勞，於 102 年 9 月 24 日（星期二）上午 10 時假國立臺中高級農業職業學校舉行表揚優良特殊教育人員頒獎典禮，由教育部主任秘書王作臺先生主持頒獎。

本年度優良特殊教育人員係經由各級學校校內推薦，由各主管教育行政機關組成初選委員會，選出代表 81 名，再由教育部聘請專家學者及社會人士組成評審及決審委員會，秉持公平、公正、公開的原則和嚴謹客觀的審查作業程序，選出 32 名優良人員接受表揚，內含大專校院組 2 名、特殊教育學校組 6 名、高(中)職學校組 4 名、國中小及幼稚園組 19 名、教育行政機關組 1 名。(如附表)

榮獲表揚之優良教師，多年來服務於特殊教育界，秉持對教育之熱忱，無怨無悔地付出，積極奉獻，無論在特殊教育教學、特殊教育研究、學生輔導、行政工作方面績效卓著，或在研究發

展和改進教材教法教具及推展適應體育各方面等，均有具體事蹟及卓越成效，其行誼值得學習及效法。其中獲得特殊學校組優秀教育人員的鄧如峯老師服務於國立桃園啟智學校，是一位天生重度視覺障礙者，自幼生長在資源較為匱乏的環境，但在師長與朋友的協助及鼓勵下，不但完成高等教育並取得教師資格。鄧如峯老師以自身的經驗投入特殊教育領域，鼓勵身心障礙者接納自己，並突破自己的障礙，學習以己之力照顧自己，甚造福他人。鄧如峯老師目前扮演學校的各項資訊教學、教職員資訊能力訓練、校園網路系統建置與維護行政 e 化的核心角色，近年來更積極研究如何讓電子白板強化特殊教育學生之學習成效。鄧如峯老師期盼他的努力，能讓身心障礙的學子透過電腦科技，克服學習過程的障礙，讓每一位學生展現特有的能力，彩繪出屬於自己的璀璨天空。

教育是促進國家發展與進步的原動力。而特殊教育的落實，更是已開發國家的一項重要指標。對於特殊教育工作人員來說，除需具備教育熱忱、愛心、耐心之外，更需具備能夠了解個案並為個案設計適性發展、個別化教育計畫的特殊教育專業知能，方能勝任此項艱鉅的工作。讓特殊教育學生經由良師的引導與啟發，發展其優勢與潛能，成為獨一無二的優秀人才。

本次表揚大會，除了鼓勵長期奉獻、勞苦功高的特殊教育工作人員外，更希望能透過此一表揚活動，發掘更多的優秀特教人員，為特殊教育貢獻心力，也希望達到拋磚引玉的效果，讓社會大眾更加認識、了解與重視特殊教育。教育部主任秘書王作臺先生也以本年度頒獎典禮主題「有愛無礙，適性揚才」來勉勵每一位奉獻教育的人員，希望教育能成就每一位孩子，不管是一般學生或是特殊學生，都能依個人的興趣及專長，快樂學習及成長。讓愛的種子持續在教育的各個角落散播與萌芽，讓所有的學生活出屬於自己的精彩人生。