

## 屏東縣丹路國小，鹿樂營隊成果展

(圖文/ 國中小及學前教育組陳韋伶提供)

「教室舞台正上演屏東獅子鄉排灣族的傳說故事，一群國小學童搭配歌舞賣力地演出，台下的家長跟著拍打節奏，眼神中充滿了驕傲。」「另一個角落，學生們拿著自己創作的自畫像，上頭畫的是他們喜愛的人事物；只見他們侃侃而談，向聽眾剖析自己的個性特質，以及未來想從事的職業藍圖。」「教室的後方掛著各種法袍，學生一一介紹各衣袍代表的角色，並簡介法律位階圖。」這些是屏東丹路國小「鹿樂營隊成果展」的現場。

為了讓學生在寒假時有完善的規劃，並提供跨領域的學習機會，丹路國小透過本署委託國立政治大學建置之鹿樂平臺，媒合了四位年輕志工，為學生規劃為期五天的營隊。營隊活動結合了四位志工的專長，帶來不同以往的學習經驗，如曾參與原住民文化社團的志工老師，藉由傳說故事以及傳統古謠，帶領這群排灣族孩子認識自己的傳統文化；擁有戲劇專業的志工，透過肢體與表情開發課程，讓小朋友學習用不同的方式表達自己；正準備法律國考的志工，透過日常生活案例讓學生進行辯論，並藉由趣味的方式帶學生學習法律常識；還有藝術背景的志工帶著孩子認識自己，並藉由自畫像的創作展露自己。

營隊中除了讓學生接觸到有別於學科的學習內容與知識，志工的影響力甚至延伸到社區層面。如藝術志工利用自身專長帶領社區家長進行手工藝品工作坊，與部落裡擁有一雙巧手的排灣族婦女，互相切磋分享，進行技藝的交流。在營隊的最後，更邀請家長參與成果發表會，透過此活動讓家長更瞭解孩子所擁有的天賦及參與孩子的學習與成長。學生們還特地將作品帶到村落裡，向 Vuvu (排灣族語，意為「老人家」) 展示這幾天的學習成果，讓 Vuvu 們一起共襄盛舉。

國教署持續透過鹿樂平臺協助媒合各領域志工加入偏鄉學校，不僅為學校帶來了新氣象，也為社區注入活力，同時更可激發教師設計多元課程教案或改變教學方法，雖然只是一趟短期的志工服務，透過學校教師、學生及志工間彼此交互產生的火花，產生了深遠的效益。

學生在「鹿樂營成果展」賣力演出，並邀請家長一同參與。



學生走進部落，向 Vuvu 展示營隊學習成果。

