

## 偏鄉實驗教育師資培力-混齡教學實作率先登場

(文/ 國中小及學前教育組李倖君提供)

教育部國教署於今(18)日(星期一)至 8 月 5 日(星期五)連續 3 週，在國立政治大學創新育成中心舉辦偏鄉教師混齡教學師資培訓課程，希望藉由各項資源的挹注與支持，協助偏鄉小校採取混齡教學模式，以創造尊重差異與合作的教育環境，以學定教，學教翻轉，提供偏鄉孩子不一樣的學習方式。

教育部國教署於國立政治大學成立偏鄉學校型態實驗教育推動中心，同時作為實驗教育的師資培力據點，協助輔導臺中市東汙國小等 5 所實驗學校試辦混齡教學實驗，以學校試辦經驗來看，若要成功落實混齡教學，必須優先發展校長課程領導、教師專業發展及混齡教材教法研發等支持系統，因此，本部特別規劃為期 3 週的暑期師資培訓課程，開放對混齡教學及實驗教育有興趣的全國教師參與課程實作，並經由彼此的集思廣益與團隊合作，為偏鄉孩子設計出更客製化、適性化的學習內容，未來也將持續透過舉辦定期之深度專業培訓，短期之研習課程，以及研發混齡教材教法，建立推動混齡教學之相關資源，協助教師專業成長。

本次課程安排十分精采，第 1 週由運作主題式課程成效卓著的諾瓦小學師資團隊，帶領學員們認識主題式課程的訂定與設計，並至宜蘭、明池和拉拉山等地實地操作主題網編寫、資料蒐集、生態觀察、部落訪問與自然日誌寫作等，協助各校發展主題式課程設計；第 2 週辦理國語、社會、自然、數學及英語五大領域混齡教學工作坊，由杏壇中教學備受肯定的蔡志豪、朱志青、黃馨賢、許扶堂與張倩玲老師等團隊，在課程理論與實務操作方面帶領大家實際演練，以提升教師們混齡教學的能力；第 3 週邀請甫獲得第二屆總統教育創新獎的臺灣大學葉丙成教授團隊，介紹網路資源的教學運用；另外，特別安排推動中心團隊分享奧地利偏鄉小校採用混齡教學模式的實地經驗；數學教學混齡課程的示範與實作；非學校型態實驗教育的實務經驗及 5 所試點學校發表實驗教育發展的歷程。

國教署表示，未來，偏鄉學校型態實驗教育計畫推動中心將持續推展實驗教育，提供實驗學校師生強而有力的支持系統，更期待實驗教育之精神與課程教學創新模式進一步影響體制內教學，讓世界看見臺灣實驗教育的豐富與精彩。