

2017 總統教育獎獲獎學生優良品蹟系列報導之五~堅毅小鬥士 逆境綻笑顏

(圖文/ 學生事務及校園安全組陳榆家提供)



總統教育獎獲獎學生，經初審委員審閱推薦書面資料與複審委員進行實地訪視，從 285 件推薦申請中，選拔出 56 名獲獎學生，他們面對生理障礙、經濟困頓的挑戰，勇敢積極，以堅毅的信心力爭上游、勤學奮發，突破肢體桎梏、物質枷鎖、心靈囚牢而努力生活，用隨順樂觀的人生態度面對逆境，發揮孝行友愛、體恤他人、服務奉獻等偉大情懷，是大專、高中職及國中小校園裡的模範。他們分別在語言德行、薪傳技藝、科學科技、資訊體育等領域創新研發，具有傑出才能，出類拔萃的風範。可以彰顯國家對學生優良品德及特殊才能的重視，更是激勵學子見賢思齊，激發向上學習的動力。

教育部持續以新聞稿宣揚獲獎學生之優異事蹟，系列報導楊蕙菱、蕭鈺隆、林曉珺、王育晨、王柄鈞、詹睿婷、潘昱瑄、楊韻妮等 8 名獲獎學生。

一、<人小志氣大>楊蕙菱(國立屏東大學)

走在路上，常會引來許多異樣眼光「這個人怎麼長這樣！」心裡都會非常難過，因為蕙菱罹患成骨發育不全症，從小就比同儕矮小，父母的支持鼓勵逐漸克服心理自卑，花費更多時間在學習上尋求生活信心。

她克服弱小肢體，從 6、7 歲開始學琴，發揮音樂天賦，每天苦練四至八小時將手撐大，忍受撕裂般疼痛，終於能彈和別人一樣的曲子，甚至比別人更好，直到五專畢業才轉讀大學音樂系，進入音樂正規學習課程，花三倍於人的時間練習，彈出屬於自己的風格，受到師長及外界的肯定。「蕙菱希望能開一場鋼琴獨奏會，站在舞臺上讓大家看到我的努力，藉此鼓勵和我一樣身心障礙者，傳達克服障礙，不畏懼、不在意別人的眼光，勇往直前地追逐自己的夢想。」她未來想成為音樂老師，教小朋友鋼琴，更想教導特殊的孩子，挖掘他們的天賦專長，讓他們更有自信。楊蕙菱曾獲得 2011 高雄市文化盃鋼琴高中組第一名、2009 年勝利盃全國音樂大賽鋼琴青年 F 組第二名。

蕙菱長期忍受成骨發育不全症，身高只有 119 公分，但從小展現音樂天分，以其堅毅勇氣努力學習琴藝，參加各種比賽，屢獲佳績，又能樂觀助人，經常參加公益音樂會演出，協同校內外義務伴奏與合奏，服務社會，足堪表率。

二、<打造生命寬度的心療達人>蕭鈺隆(彰化縣私立達德高級商工職業學校)

鈺隆來自單親低收入家庭，媽媽因為繳不出房租，像游牧民族般經常搬家。5 年前媽媽罹患乳癌，面臨經濟與健康雙重壓力，3 年前檢查出罹患淋巴癌第三期的鈺隆也虛弱地說：要為媽媽抗癌。

沒化療的時間鈺隆天天上學，媽媽在菜市場賣紅薯維生，同學因為他化療掉髮不敢上學，而一起落髮相挺；老師們親自到家為他上課；學校師生為他募款，鼓勵他堅強學習。社會善款協助醫藥費源源不斷的暖流，讓他們母子更堅強地活下去。媽媽會煎紅薯，約定每年母親節前夕，要訂公益日，母子一起去弱勢機構煎紅薯請他們吃，來感謝社會的溫暖支持。鈺隆心療公益的服務理念，每每發現學校若有重度疾病學生，便會前去現身說法，鼓勵病友的求生意念，體恤安慰，同理釋懷。他學技俱優，經常獲得校長獎，更擔任汽修科技志工，隨著汽修科的社區服務下鄉去為民眾免費汽機車健檢服務。期望自己能從事社會服務工作，當一名社工師，努力考取社工師執照，給予社會弱勢角落溫暖。

鈺隆生於單親及低收入戶家庭，生活困頓，母子兩人又先後罹癌，承受莫大衝擊，但能以無比堅強的生命力面對艱鉅考驗。在校品學兼優，為感謝社會暖流關懷，以「心療公益」活動，現身鼓勵癌症病友，關懷獨居老人，並期望自己未來從事社會服務工作，給予社會弱勢角落溫暖，足為楷模。

三、<女孩向前衝>林曉珺(國立臺東大學附屬體育高級中學國中部)

曉珺是來自臺東阿美族的小孩，由媽媽獨力扶養長大，借住阿姨的房子，國小二年級時接觸柔道，抱著好奇心而萌生興趣啟發資賦，開啟柔道學習旅程。

國中投入專長訓練，假日多留校訓練，榮獲 105 年上半年柔道精英排名賽 48 公斤級第一名、2016 香港亞柔聯青少年柔道錦標賽 52 公斤級第三名、2016 澳門亞柔聯青少年柔道錦標賽 52 公斤級第二名、2016 年亞洲青少年暨青少年柔道公開賽 52 公斤級第一名，除柔道外，也培養其他興趣技能，如學習美容美髮技藝課程、參加獨木舟與單車活動，和同學一起學習拍攝微電影，榮獲衛福部國民健康署 2016 無菸生活設計大賞創意短片銅獎，認真參與、用心多元學習。之前媽媽租用荖葉園遭厄伯特強颱侵襲，損失慘重，她拿出比賽獎金，修復荖葉園，協助家用。未來希望繼續就讀國立臺東大學附屬體育高級中學，保持競賽成績，目標參加亞運，期望成為警官，發揮柔道專長、維護治安，也能給媽媽和自己安定與幸福的生活。

曉珺在單親家庭長大，不為家境艱難所困，成熟懂事，藉由柔道運動轉化堅忍毅力，專心投入運動表現，常有佳績，對未來有堅定的方向，追逐夢想，希望未來以所學貢獻社會。謙和有禮，深獲師長和同儕肯定。

四、<打破終身無法行走的魔咒>王育晨(臺北市立桃源國民中學)

育晨出生 4 個月時，因腦膜炎導致腦性麻痺，經醫師診斷終身無法獨立行走需以輪椅代步，可能合併有肢體、智力及語言等障礙。1 歲半前全身無力癱瘓在床，復健師長期按摩及拉筋，在 2 歲半時可以自己坐起，且駕馭螃蟹車，3 歲半時在永明發展中心接受早療課程，爬行坐上行動板凳椅，開始腳力的訓練，6 歲時可以藉著助行器單獨行走。

小學曾就讀普通班，持續接受復健，育晨堅毅不拔、品行端正又有禮貌，受到師生歡迎與鼓勵，被推選為市府模範生及禮儀楷模獎，並代表學校參加身心障礙學生運動競賽，贏得無數獎牌。個性樂觀、好勝的育晨，家人良善的支援，學校給予適切的訓練協助，他樂觀感恩並時時散播愉悅、積極的學習氣氛，儘管身心缺陷剝奪不少探索生命的機會，他卻勇敢地接受肢體殘酷試煉，努力學習，活出自我生命的價值。

11 歲時，代步的娃娃車故障，他堅持要開始學走路，走出自己的身體限制。儘管復健帶來劇痛不適，他卻從不抗拒與掉淚，師長常見他扶住欄杆、滿身大汗，一步步地邁向自己的人生，他的毅力打破了腦神經醫師判定：「終身無法行走的魔咒，創下了醫學的奇蹟。」

育晨腦性麻痺，肢體、智力、語言能力受損，但仍克服各種困難，打破無法行走的魔咒，常保笑容，樂於助人，參與多項美術、體育活動，正向樂觀面對生命挑戰，毅力精神感動周遭許多人，堪稱生命鬥士。

五、〈感恩的勇者〉王柄鈞(臺中市立神圳國民中學)

柄鈞是個十分孝順的孩子，感念媽媽辛勞照顧，努力上進，體貼他人，獲得 104 年大臺中少年英雄獎。

他是肢障併視障的多重障礙學生，出生早產，因缺氧造成腦部細胞白質軟化，導致體弱多病，2 歲前都是在醫院中度過。挨針、推拿、復健、治療再治療，是每天作息。媽媽劬勞養護，為了讓他體會行走、奔跑，帶他學習游泳與馬術。他體念媽媽的付出，更加堅定突破困難，綻放生命的光和熱。當同學在操場揮灑汗水時，他透過有聲書、電腦語音系統探索學習興趣。閱讀、書本是他的好友，關於食品營養資訊是他的興趣所在，一步步努力往這個目標走，希望能像幫助他的貴人們一樣，將他所知所學回饋給社會大眾。在求學路上，柄鈞孜孜不倦，勤學好問，下課自己推著輪椅向老師請益，雖然身體受到障礙限制，行動不便，但他的心卻沒有受到囚錮，總是笑臉迎人，樂觀進取。和班上同學的相處，柄鈞就像是他們的心靈導師，帶領同學看到不一樣的世界。

柄鈞是新住民子女，因早產缺氧導致腦細胞白質軟化，須靠輪椅代步，仍能正向堅強樂觀面對生命，在學習上展現熱誠，並能高度關懷社會議題，期許未來效法林杰樑醫師，為食安把關。懂得感恩與珍惜週遭一切並且影響他人，堪為同儕表率。

六、〈懷著感恩的心，勇敢面對，快樂生活〉詹睿婷(屏東縣獅子鄉內獅國民小學)

生長在排灣族的小部落，清寒的家庭。爸爸是殘障人士，媽媽是外籍配偶，沒有固定的工作。九歲那年，媽媽車禍雙腳癱瘓，爸爸因照顧勞累，陷入昏迷，孝順的睿婷體貼爸爸殘疾的身軀仍辛苦照顧癱瘓的媽媽，乖巧盡份做好自己的功課，放學回家，盡力協助做家事，期許自己努力讀書，才能改善家境，好照顧家人。她感謝上帝把爸爸留在身邊，讓她經歷生離死別的珍貴，學習到在課堂上書本沒有教過的人生知識，幫媽媽擦澡拍背、翻身換尿布，她受到社會上許多善心人士的幫忙，未來希望可以成為醫生，用知識去治病救人，幫忙貧困的人，就像當初別人幫助她一樣。

從小在窮困環境中長大，滋養睿婷積極進取、奮發向上的人生態度，是令人欽佩的生命戰士。一年級至四年級成績皆名列前茅，並具有領導能力，積極參與服務工作，擔任幹部，自動自發、虛心學習，與同儕之間的互動良好，友愛行為、孝行表現、乖巧孝順，珍

愛生命樂觀進取，在逆境中勇敢迎接挑戰，熱情面對未來，力爭上游，彰顯了人性積極價值，足堪典範。

睿婷有原住民族的天生樂觀與熱情，亦有新住民刻苦耐勞的毅力，她在年幼時遭逢媽媽車禍重傷住院及爸爸重病手術住院的困境，卻能臨危不亂奔走兩醫院間擔負照顧雙親的重任。這種堅毅不撓及積極進取、奮發向上的人生態度，是全國學生學習之典範。

七、<石板屋縫的小草，唱首生命的歌>潘昱瑄(屏東縣三地門鄉青山國民小學)

昱瑄家庭背景複雜，其為非婚生子女，父不詳，媽媽離家少有聞問，自小由遠房親戚的姑婆扶養，生活困苦。在家孝順聽話，分擔家事，不讓家人擔心；其品行佳，待人和善，不與人爭，與同儕相處融洽，學習積極進取，對自我課業要求高，成績名列前茅；積極參與各項社團活動，田徑比賽、戲劇演出均有優異表現。昱瑄生活在困苦環境，不因此放棄自己，雖然不知父母去向，反而更努力奮發向上，像小草般堅韌生命力努力生活學習，面對未來，展現更積極樂觀的態度。

從小相依為命的姑婆，昱瑄一直以為是媽媽，漸漸長大後得知是姑婆，而久久回來的阿姨才是媽媽。姑婆養育她、帶她上教會，心靈上有寄託，昱瑄感謝照顧她的所有貴人，更加努力學習，希望將來能成為一名護士，回報曾經幫助過她的人，能幫助更多需要幫助的人，也能好好照顧她的媽媽，學習做一個有愛的人。

昱瑄是原住民，身世堪憐，自小由遠房親戚的姑婆撫養，但自立自強、乖巧懂事、善解人意，在體育、美術、戲劇、寫作、繪畫創作等多方面均有很好成績，足為逆境中成長的典範。

八、<希望天上的爸爸看到我們過得很好>楊韻妮(新北市板橋區信義國民小學)

韻妮的爸爸在她國小四年級時因癌症去世，媽媽是緬甸新住民尚未拿到身分證，於是她就晉升為家庭小戶長，身為長女的韻妮，她堅強自立，體諒文化相對弱勢的新住民媽媽，還要肩負照顧妹妹的責任，處境相當艱困。

韻妮不但順處逆境、克服沮喪，更積極面對挑戰、力爭上游地從谷底人生、學習低谷爬了上來，她忍住情緒，振作讀書，不讓媽媽擔心。韻妮感謝好朋友的陪伴安慰，老師噓寒問暖的關心，積極奮發認真讀書，主動參加各種活動和比賽，也協助老師指導功課落後的同學，她發現主動付出，不但讓她暫時忘記了爸爸離開的難過心情，也漸漸開朗、有自信，成績表現更好。她希望能獲得獎助學金幫媽媽減輕負擔，將來有個好工作可以照顧媽

媽和妹妹。更希望有能力可以成為一名醫生，不讓其他人像自己一樣，因病失去親愛的爸爸。

韻妮失怙家貧，由緬甸新移民的媽媽獨立撫養，成熟懂事且堅毅樂觀，肩負照顧妹妹及支持媽媽的角色，是個多才多藝，又能感恩惜福的孩子，雖身處逆境但樂觀開朗，積極努力朝著自己的理想前進，足為全國學子之楷模。