

105 學年度教學訪問教師計畫招募優秀國中小教師

(文/ 國中小及學前教育組謝雅君提供)

教育部為建立短期偏鄉教育服務制度，於 105 學年度推動教學訪問教師試辦計畫，希望提供一般地區國民中小學優秀的現職教師協助偏鄉學校進行經驗傳承與教育創新之機會，同時補充偏鄉學校師資結構之不足。教育部鼓勵全臺灣各地具教育專業及熱忱的教師加入訪問教師的行列！

教育部表示，為提高參與本計畫之誘因，凡擔任教學訪問教師者，教育部補助每月 2 次往返交通費，提供宿舍或每月新臺幣（以下同）6,500 元住宿費；服務滿 1 學年可以從優獎勵，服務滿 2 年且獲評選績優者，可獲補助到海外學校參訪。此外，為協助原服務學校及受訪學校發展課程及教學創新，教育部分別酌予補助學校 1 年 10 萬元經費，以期推展創新教學策略、活化及翻轉教學。

教育部指出，目前提出申請之偏鄉學校計 31 校，包括國中 13 校、國小 18 校，可見偏鄉學校對於優秀教師的到訪抱持高度需求與期望。這些學校分別座落於新竹縣、臺中市、彰化縣、南投縣、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣及金門縣等 11 個縣市。大部分的偏鄉學校環境坐擁自然風景與獨特人文特色，例如屏東縣恆春鎮大光國小與墾丁國小鄰近墾丁海洋觀光區，擁有豐富海洋教育資源，另結合恆春半島的月琴與民謠文化，發展琴謠和鳴的學校本位課程；高雄市桃源區樟山國小位於原住民布農族群部落，學校本位課程以布農文化為主軸，內容除了學習族語、認識植物與搭建草屋、獵人追蹤與佈置陷阱等，還有聞名於世的布農族八部合音；嘉義縣梅山鄉太平國小及阿里山鄉來吉國小座落於山區小村，結合在地農業生態與人文特色，學校本位課程以農業生態為主軸。除了前開學校外，還有許多具有特色的偏鄉學校正在尋找優秀老師一同參與偏鄉教學，請詳見附表。

為協助雙方擬訂 105 學年度教學訪問教師計畫，教育部將逐一安排偏鄉學校與教學訪問教師進行深入討論及實地訪談，並於 105 年 5 月中於「鹿樂·偏鄉不遠人力募集平臺」與「教學訪問教師試辦計畫臉書粉絲專頁」上公布媒合結果，俾使偏鄉學校及教學訪問教師之原服務學校提早規劃課務作業。

若想進一步了解本計畫內容及合作方式，請洽本計畫團隊國立高雄諮詢專線：07-806-0505 分機 1202。教育部誠摯歡迎具備教育專業及熱忱的優秀教師加入教學訪問教師團隊，共同營造偏鄉教育亮點！