

## 教師社群推動，共備新課綱落實素養課程-國立和美實驗學校

(圖文/ 國立和美實驗學校提供)



國立和美實驗學校(以下簡稱國立和美實校)積極推動特殊教育成果有目共睹，除有完善設備資源及專業教師提供全國各地身心障礙學生精緻教育與照護外，為接軌 108 新課綱，於 106 學年度上學期即推動國立和美實校「學校願景」與「學生圖像」規劃工作坊，透過工作坊盤整該校核心價值、課程特色，並透過校務會議與全校性投票，擬定國立和美實校之願景與學生圖像：「在和諧的校園氛圍下、透過溝通、普特融合、有效教與學的方式進而培養全體成員的身心健康及擁有帶著走的能力」，以此為基礎發展校本課程。並積極培養學生之「知識探索力」、「生命品格力」、「問題解決力」及「溝通國際力」。以此為基礎開發校訂必修：「未來規劃局」及「表達研究所」課程，更為體現該校普特融合之特色，由該校「生命融合微社群」規畫「生命融合」課程於彈性學習時間共同實施。另為推動該校課程發展，於 106 學年度即成立「課程核心小組」與「行政核心小組」進行課程研發。

為瞭解各項特教校本課程試行之狀況，於 107 學年度進行校本課程試行，其中「生命融合」課成為帶領高中部學生學習特教相關知能，並學習與特教部學生之相處方式，由校長於 108 年 1 月 9 日進行「手語心體驗」公開授課，讓高中部學生認識聽障者特質同時學習手語，學生積極投入，並能落實公開觀議課精神。未來「生命融合」將納入全校性之課程作為規畫，盤整該校家族融合活動之精神內涵，除讓高中部學生學習與特教生互動外，更期冀透過課程特教生能與一般生進行交流。

該校作為服務群課綱前導學校積極成立服務群課綱前導社群，協助開發部定必修專業科目教材，107 學年度開發裝配技能領域教材，截至目前共召開 40 餘次社群會議，未來，透過行政與全體教師的努力，研擬課程與配套措施讓全體學生能享有優質教育與服務。