

「專業發展輔導計畫」—適性教保及特色發展輔導

(文/ 國中小及學前教育組詹惠婷)

教育部為引導幼兒教育正常發展，自 94 年度起訂定「公私立幼兒園輔導計畫」，邀請專家學者進入園所輔導，藉由入班觀察與教學研討結合專業理論及實務經驗，鼓勵幼兒園自編課程、發展適齡適性的教保活動，建立特色且精緻的園所文化，進而提昇整體幼教品質。105 學年度共有 280 園參與，藉由該計畫協助幼兒園與輔導人員專業對話，讓幼兒園能突破困境，翻轉幼兒教育。

專家入園輔導，理論實務相輔相成

在接受輔導人員專業的指導後，受輔老師們有機會看見自己教學上的盲點，進而調整班級作息與活動空間，使教學情境更符合幼兒的發展需求及學習風格；另外老師們也比較有意願嘗試改變師生互動模式，將原本主導權較多的上對下教學轉變為結合幼兒生活經驗的師生共同建構課程。當師生共同在開放自主的氛圍中建構各領域均衡統整的教保活動課程時，老師們面對教學工作的心態反而更加輕鬆自在！

教學正常化，幼兒適齡適性快樂學習

許多幼兒園在專家學者的輔導之下已採取開放式角落探遊與主題探索的教學模式，加上溫暖、正向、尊重的教室氛圍，孩子變得喜歡上學，也充滿學習熱忱；孩子回家樂於分享在幼兒園發生的點點滴滴、主動觀察生活中的小細節、更善於主動創作各式各樣作品……等，見到孩子如此正向積極樂於生活與學習，家長更加認同教學正常化能提供孩子更多主動探索的機會。

發展在地特色，打造本土幼教模式

除推動教學正常化、發展適齡適性的教保活動的計畫目標之外，更鼓勵幼兒園配合社區情境、結合在地文化，建立具地方特色的教保活動課程。參加輔導計畫後，輔導人員引導老師們回顧和社區互動的經驗，彙整社區的特色，幼兒園結合在地資源，帶領孩子參觀鄰近場館、店家或特色技藝學習，師生共同建構出獨一無二的在地課程。

幼兒園輔導計畫有效提升各公私立幼兒園教保品質，嘉惠全體幼兒與家長。