

國際教育種子教師培訓工作坊將世界帶入教室中

(文/ 高中及高職教育組陳柏云提供)

全球化浪潮的衝擊，與國際接軌已成為重要趨勢，也是新的挑戰。本部自 101 年公布「中小學國際教育白皮書」，積極推動國際教育，為鼓勵研發優質國際教育課程方案，發掘國際教育課程設計與教學人才，特別委託國立臺灣師範大學辦理「中小學國際教育融入課程種子教師培訓工作坊實施計畫」。

本(104)年第 4 屆國際教育融入課程種子教師培訓南區工作坊於今(17)日假屏東縣立南榮國民中學舉辦，有來自各地的中小學教師參與工作坊。本次工作坊內涵包含提供國際教育融入課程的原則與模式、國際交流如何融入學校本位課程、課程方案的實例分享，以及邀請與會學員現場實作，將國際教育素材，實際融入在既有的課程中。

今年工作坊亦配合「國際教育優選課程方案」徵選活動，邀請特優課程方案得獎者分享課程方案內容，與學生學習成效等，讓與會學員共享教學成果。其中有來自新北市立長安國民小學與臺北市立延平國民小學的教師，以全球關連為核心，引導學生從日常生活中的飲食與生活用品，如：餅乾包裝、衣服標籤和新聞事件，觀察國際間「連結」的現象，讓小學生瞭解國際間的相互依賴性。除了帶領學生認識國際關連外，南投縣立埔里國民中學的教師，藉由過家政課瞭解亞洲飲食文化，以臺灣為中心，探討臺灣與亞州國家在飲食文化的異同處與相互關連性，並思考造成食物擴散到全球的因素，培養學生尊重、欣賞不同文化與跨文化與反思能力。在全球議題部分，屏東縣立南榮國民中學以學校為本位，透過重大議題伊波拉病毒，設計一系列疾病傳播的議題，引導學生思考全球健康與醫療議題的連鎖反應，及全球與在地的相互依賴性，喚起學生身為全球公民應有的省思與關懷，並提出可行公民行動方案，善盡世界公民責任。

而本次參與徵選的課程方案相當多元，各位教師渾身解數、腦力激盪讓國際教育融入課程，有單一科目，亦有全校性統整課程，關注的國際教育面向也相當廣泛，有聚焦在國際文化學習，也有探究國際重要議題，部分課程方案從學校本位的角度出發，連結本土化與全球化，提供學生貼近自身生活經驗的素材，進而培養國際素養，把世界帶入教室中，讓學生不出國也能開展國際視野!