

夢的 N 次方在宜蘭-遍地開花 處處美麗

(圖文/ 國中小及學前教育組廖慧伶提供)



今(106)年度「夢的 N 次方」系列研習活動最後一個分區宜蘭場次，今(5) 日在國立蘭陽女子高級中學登場，本研習活動從一開放報名短短兩天報名總人數就突破千人，部分領域課程已經一位難求，足見教師熱情正在持續發燒。

本場次活動是由教育部國民及學前教育署委請宜蘭縣政府策劃，由國立蘭陽女子高級中學協助提供場地、南投縣爽文國中王政忠教師號召的講師團隊規劃課程，除了讓教師認識不同的教學策略，希望透過彼此交流相互學習，鼓勵夥伴們勇於改變教學，建立孩子們更佳的學習環境。

教育部表示，「夢的 N 次方」系列活動堅持自主、在地、扶持與永續的信念，由下而上自主的研習模式，由平日活躍於網路社群的各領域教師擔任召集人，邀請具有教學熱誠與專業能力的在地師資擔任講師，共同規劃課程協助教師進行專業對話。近期所辦的幾場夢系列研習中，來自在地專業師資擔任講師團隊的比率已達到六成以上，正朝在地扶持、合作分享及永續深耕為活動目標邁進中。本次(宜蘭場) 共有 1,200 多位教師報名參加，來自宜蘭縣、花蓮縣、臺北市、新北市及基隆市的報名人數超過總報名人數 85%以上，教育部期待在團隊社群努力下，在地深耕遍地開花，讓教師們彼此互學、共好，讓孩子們得到更多的幫助。

延續前次研習模式，國中自然組講師團隊由在地自然科吳月鈴教師帶領，以「新課綱」與「探究」教學精神進行共同備課活動，協助教師於彈性課程中設計跨科目探究主題活動；國中數學 AB 班，由夢團隊最強大的社群-數學咖啡館主導課程，短短兩年，社群人數從 40 人成長到破萬人，全臺灣超過 7 個咖啡館分館，定期不定期聚會分享教學策略，從數學魔術到數學心智繪圖，從分組合作到影片微翻轉，各種形式的教學法寶，課程精彩有趣又實用；國小自然組，由宜蘭縣環教輔導團團隊在武荖坑環境教育中心，帶領教師一同實際探索溪流水生動物生態，編寫不一樣的課程活動教案。

「夢的 N 次方」教師專業成長研習，這是一個中長期的研習規劃，由教師自主的組織講師團隊協助各地社群備課研習，專業扶持、永續共好，教育部表示：我們將持續努力，讓老師的教學更專業，讓孩子有更佳的學習。